

Monografía **La práctica matemática de aula en los nuevos currículos**

- [¿Qué sucede en la clase de matemáticas?](#) Edelmira Badillo Jiménez, Joaquim Giménez Rodríguez
- [La anticipación a la gestión de aula de un problema de semejanza](#) Miquel Ferrer Puigdemívol
- [Gestión de la actividad matemática Intervenciones en las que se moviliza el razonamiento proporcional](#) José María Sordo Juanena, Miguel Ángel Baeza Alba, Nuria Joglar Prieto
- [La gestión de la clase de matemáticas con actividades abiertas](#) Antonio José Lopes Bigode, Yuly Marsela Vanegas Muñoz
- [Articular el conocimiento matemático Descripciones infantiles de la resolución de problemas](#) Carlos de Castro Hernández, Mónica Ramírez García
- [Mediación de la tecnología en la práctica matemática de aula Materiales y recursos para primaria](#) Cecília Calvo Pesce
- [Secuencias de actividades sobre derivada desde una trayectoria de aprendizaje](#) Gloria Sánchez-Matamoros García, Ceneida Fernández Verdú

Actualización y reflexión

- [Una aproximación a la reforma curricular](#) Montserrat Torra Bitlloch

Intercambio

- [El laboratorio de física Un escenario para la resignificación matemática](#) Carlos Eduardo Leon Salinas, Jefer Camilo Sáchica Castillo
- [Club de matemáticas en el instituto](#) Immaculada Font Sánchez, Pilar Royo Regueiro
- [Una actividad de modelización en el entorno informático de las tabletas](#) Onofre Monzó del Olmo, María Teresa Navarro Moncho, Lluís Puig Espinosa

Ideas prácticas Scratch

- [En contexto: Concatenación de razonamientos](#) Constantino de la Fuente Martínez
- [Materiales a examen: Con 3 esquinitas de nada](#) Miguel Barreras Alconchel
- [Recursos para el aula: Brilliant](#) Alfonso Jesús Población Saez

Informaciones

- [Reseña: *La lengua de las matemáticas y otros relatos exactos*](#) Alberto Bagazgoitia González
- [Reseña: *Inventar problemas para desarrollar la competencia matemática*](#) Maria José Carretero Cenjor

- [Encuentros](#)