

Apertura

- [Tareas matemáticas en la formación de maestros. Caracterizando perspectivas](#) (S. Llinares)

Artículos

- [Propuesta para fortalecer una educación con valores en ciencias](#) (J. Salinas Herrera)
- [Las Matemáticas en los anuncios](#) (J. M. Sorando Muzás)
- [Los positivos y negativos como medios de organización de familias de rectas en el plano](#) (A. Gallardo Cabello y E. D. Velázquez)
- [Materiales didácticos concretos en Geometría en primer año de Secundaria](#) (S. Villarroel y N. Sgreccia)
- [Coherencia entre criterios de evaluación y prácticas evaluativas de matemática](#) (P. Villalonga de García, S. González de Galindo y S. B. Mercau de Sancho)
- [Módulo de enseñanza para la introducción de las ecuaciones diferenciales ordinarias en un ambiente de resolución de problemas con tecnología](#) (J. Perdomo Díaz)

Experiencias de aula

- [La gran torre: Matemáticas en la Educación Infantil a través de un proyecto de construcción](#) (B. Escorial González y C. de Castro Hernández)

Problemas

- [De fósiles, fantasmas, y algunas cosas más](#) (J. A. Rupérez Padrón, M. García Déniz)

En la red

- [WIRIS, mucho más que tu calculadora en la red](#) (S. A. Hernández Hernández)

Juegos

- [Más Wari y Tchouka. Ahora Abalone](#) (J. A. Rupérez Padrón, M. García Déniz)

Leer matemáticas

- [La música de los números primos. El enigma de un problema matemático abierto.](#) [Marc us du Sautoy](#)
(Reseña: M. C. Espinel Febles)
- [La armonía es numérica.](#) [Javier Arbonés y Pablo Milrud](#) (Reseña: N. González Cruz)
- [Logicomix. Una búsqueda épica de la verdad.](#) [Apostolos Doxiadis y Christos Papadimitriou](#) (Reseña: M. Darias)