Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)
Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

Estrategia:	**¿Qué lugar ocupas?**

Propósito:

Que los niños comprendan el valor posicional, formen y aprendan la escritura convencional de número

Descripción:

- Los niños copian un cuadro en el cual se muestra el nombre de la cifra según el lugar a ocupar (U
- Cada niño saca de manera individual 5 fichas forma un número con ellas y lo escribe con nú
- Durante el juego se hacen comparaciones entre los números mediante cuestionamientos
- Se establecen conclusiones.

Contenido:	**Formación de números de cuatro y cinco cifras**

Actividades	Recursos	Evaluación

- Los niños realizan un cuadro como el siguiente:

CM

UM

C

D

U

NOMBRE DEL NÙMERO	CON	LETRA

1

1

0

3

0

- Se pregunta: ¿Cuál será el valor de cada ficha según el lugar que ocupa?
- Una vez que ha quedado claro el valor de cada ficha se comienza con la actividad.
- Ejemplo: Sí al lanzar ambos dados el resultado es rojo y 4 el participante se anota 40 puntos. Cada niño toma 5 fichas al azar, entre todos se establece el valor por ficha y el número que se forma con las fichas.

- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Materiales:**

- Recipiente.
- Lápiz y papel.
- Triángulos, rectángulos y círculos de color: verde, morado y rosa.

- **Instrumentos:**
  Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- Conceptos
  Valor posicional.
- Procedimientos
  Formación de números de 4 y 5 cifras.
- Actitudes
  Respeto de turnos.
  Atención.

- **Evidencias orales:**
  Participaciones.
- **Evidencias escritas:**
  Registrode las fichas obtenidas durante el juego.

Contenido:	**Escritura y comparación de números de 4 y 5 cifras**	
Actividades	Recursos	Evaluación

- Conforme los niños pasan a tomar sus fichas, forman su número y lo escriben con número y letra
- A continuación se hacen comparaciones entre los números escritos y el que va formando cada n
- Durante la actividad se hacen cuestionamientos como:
  ¿Quién va ganando?
  ¿Qué número es más grande A o B? ¿Por qué?
  ¿Qué ficha necesita X niño para ganarle a su compañero?
  ¿Qué ficha necesita para empatar?
  ¿Sí obtuviera la ficha con más valor aún ganaría? ¿Por qué?
- Se establecen conclusiones de forma grupal respecto de los criterios para establecer que un núm

- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Materiales:**

- Recipiente
- Lápiz y papel
- Triángulos, rectángulos y círculos de color: verde y morado.

- **Instrumentos:**
  Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- Conceptos
  Valor posicional.

- Procedimientos
  Lectura, escritura y comparación de comparación de números.
  Estimación de resultados.
- Actitudes
  Respeto.
  Participación.

- **Evidencias orales**
  Participaciones.
- **Evidencias escritas:**
  Registro de las fichas obtenidas durante el juego.