

## Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

---

Estrategia:

**¿Qué lugar ocupas?**

Propósito:

Que los niños comprendan el valor posicional, formen y aprendan la escritura convencional de números

Descripción:

- Los niños copian un cuadro en el cual se muestra el nombre de la cifra según el lugar a ocupar (U)
- Cada niño saca de manera individual 5 fichas forma un número con ellas y lo escribe con números
- Durante el juego se hacen comparaciones entre los números mediante cuestionamientos
- Se establecen conclusiones.

Contenido:

**Formación de números de cuatro y cinco cifras**

Actividades

Recursos

Evaluación

- Los niños realizan un cuadro como el siguiente:

**CM**



## Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

---

UM



C



D



## Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

---

**U**



NOMBRE DEL NÚMERO	LETRA
-------------------	-------

1

1

0

## Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

---

3

0

- Se pregunta: ¿Cuál será el valor de cada ficha según el lugar que ocupa?
- Una vez que ha quedado claro el valor de cada ficha se comienza con la actividad.
- Ejemplo: Sí al lanzar ambos dados el resultado es rojo y 4 el participante se anota 40 puntos. Cada niño toma 5 fichas al azar, entre todos se establece el valor por ficha y el número que se forma con las fichas.

- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Materiales:**

- Recipiente.
- Lápiz y papel.
- Triángulos, rectángulos y círculos de color: verde, morado y rosa.

- **Instrumentos:**  
Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- Conceptos  
Valor posicional.
- Procedimientos  
Formación de números de 4 y 5 cifras.
- Actitudes  
Respeto de turnos.  
Atención.

## Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

---

### - Evidencias orales:

Participaciones.

### - Evidencias escritas:

Registre las fichas obtenidas durante el juego.

Contenido:	<b>Escritura y comparación de números de 4 y 5 cifras</b>	
Actividades	Recursos	Evaluación

- Conforme los niños pasan a tomar sus fichas, forman su número y lo escriben con número y letra.
- A continuación se hacen comparaciones entre los números escritos y el que va formando cada niño.
- Durante la actividad se hacen cuestionamientos como:
  - ¿Quién va ganando?
  - ¿Qué número es más grande A o B? ¿Por qué?
  - ¿Qué ficha necesita X niño para ganarle a su compañero?
  - ¿Qué ficha necesita para empatar?
  - ¿Si obtuviera la ficha con más valor aún ganaría? ¿Por qué?
- Se establecen conclusiones de forma grupal respecto de los criterios para establecer que un número

- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Materiales:**

- Recipiente
- Lápiz y papel
- Triángulos, rectángulos y círculos de color: verde y morado.

- **Instrumentos:**
  - Guión de observación
- **Registro de evaluación:**
  - Conceptos
  - Valor posicional.

## Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

---

- **Procedimientos**  
Lectura, escritura y comparación de números.  
Estimación de resultados.
- **Actitudes**  
Respeto.  
Participación.
  
- **Evidencias orales**  
Participaciones.
- **Evidencias escritas:**  
Registro de las fichas obtenidas durante el juego.