

Junio 2009: Estrategia III. Mi ayudante: La calculadora (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Martes 09 de Junio de 2009 11:01

Estrategia III: Mi ayudante: La calculadora

Propósito:

Que los niños resuelvan problemas que impliquen, averiguar el valor de un sumando sustraendo o minuendo

Descripción:

- Se organiza al grupo en 6 equipos de cinco integrantes. A cada equipo se le entrega una calculadora.
- En seguida los niños resuelven problemas en los que falta un sumando sustraendo o minuendo y

Contenido: Resolución de problemas que implican sumar y restar cantidades o bien averiguar el valor

Actividades	Recursos	Evaluación
-------------	----------	------------

- Se hace entrega de una o dos calculadoras por equipo y permitiendo a los niños que exploren la
- Se anota en el pizarrón un número, y se cuestiona sobre el cómo obtenerla, se pide que hagan
- En seguida se cuestiona al grupo, si creen que pueda existir alguna otra operación que arroje el número escrito.
- En caso de no obtener respuesta, se anota una operación de suma o resta con su resultado pero
- Se pide que cada equipo por medio de su calculadora descubra el número que falta y anoten el resultado
- Después se pegan las respuestas al frente y se confrontan y validan resultados.
- Se hacen varios ejercicios del mismo tipo, mismos que los niños van anotando en su cuaderno
- Por cada respuesta correcta el equipo se anota un punto.
- Al final se premia al equipo que obtuvo más puntos.
- Por último los niños hacen comentarios sobre la actividad: grado de dificultad, motivación, etc.

- **Tiempo:** 40 minutos.

- **Materiales:**

- calculadora
- hojas de maquina
- cuaderno
- pizarrón y tiza

- **Instrumentos:**

Guión de observación

- **Registro de evaluación:**

- **Conceptos**

Problemas de descomposición de un número en dos sumandos.

Junio 2009: Estrategia III. Mi ayudante: La calculadora (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Martes 09 de Junio de 2009 11:01

- **Procedimientos**

- Utilización de estrategias para resolver problemas de descomposición de números por medio de
- Manejo de la calculadora.

- **Actitudes**

- Trabajo en equipo.
- Confrontación de resultados.

- **Evidencias:**

- Hojas de máquina con las respuestas de cada equipo.
- Cuadernos.