

La Voz de Galicia, 30 de Mayo de 1999

-  
-

### JOEL GÓMEZ. SANTIAGO **Proponen un incremento de cuatro horas obligatorias a la semana en los colegios**

*Un estudio de Luis Cachafeiro, coordinador de Matemáticas de la Asociación dos Ensinantes de Ciencias de Galicia (Enciga), propone un incremento de cuatro horas semanales en dicha disciplina, para superar los problemas del alumnado de Secundaria.*

En la Secundaria Obrigatoria (ESO) se observan mayores dificultades para cálculo de operaciones, sostiene el estudio, difundido por la Consellería de Educación. En él se atribuye la situación a la disminución de horas lectivas.

Cachafeiro, profesor del instituto compostelano de Pontepedriña, señala que en los cuatro cursos de la ESO se contemplan tres clases de matemáticas a la semana, de 50 minutos cada una; dos horas y media en total. Supone una reducción horaria, pues en séptimo y octavo de EGB, y en BUP, había 4 horas semanales; y hace no mucho tiempo en primero de BUP eran 5 horas, justo el doble, señala Cachafeiro.

El alumnado gallego está lejos de converger con el de otros países de la UE, como Alemania o Francia, donde el horario es mayor. Incluso en otras comunidades autónomas sucede lo mismo, pues en Cataluña, Canarias, o en las comunidades que dependen del Ministerio de Educación, cuentan con más horas. En varias autonomías está bastante generalizada la materia de Astronomía, casi desaparecida en Galicia. En otras disponen de un Taller de Matemáticas en el segundo ciclo de la ESO, que no hay tampoco en Galicia, señala Luis Cachafeiro.

Los centros gallegos ofrecen en el primer ciclo de ESO un Obradoiro de Matemáticas como optativo, pero incompatible con Segundo Idioma Extranxeiro, que es la materia mayoritariamente elegida. Además, Educación exige unos requisitos difíciles de cumplir para poder implantar el Obradoiro, afirma este docente.

### **Propuestas lúdicas**

Luis Cachafeiro confía que el actual ministro de Educación asuma la recomendación de la Comisión de Humanidades que, hace unos meses, recomendó como «imprescindible» un incremento del horario de Matemáticas y Lengua.

El profesor compostelano es experto, desde hace años, en realizar propuestas de carácter lúdico para que el alumnado acepte mejor la materia y la relacione más con el entorno. En 1988 un proyecto en el que participó, cuando ejercía en Cangas, logró el segundo premio de Innovación Educativa del Ministerio de Educación.

Los últimos años ha experimentado con éxito otras pruebas, de las que ha realizado algunas publicaciones. Entre las conclusiones obtenidas resalta que parte del alumnado llega a interesarse por las cuestiones matemáticas, incluso va más horas al centro, fuera del horario lectivo, voluntariamente.

### **Muchos padres transmiten a los hijos miedo a la asignatura**

Luis Cachafeiro rechaza que Matemáticas sea una disciplina más dificultosa que otras, aunque admite que muchos padres transmiten a sus hijos su miedo a la materia. Las Matemáticas desarrollan la capacidad de abstracción y de análisis, sostiene.

«Él explica este docente como unha ginástica mental, que para algunhas persoas resulta dificultosa, pero tamén hai parte do alumnado que non gusta de facer deporte. Os docentes buscamos que o estudiantado se mostre máis predispuesto e procuramos dar estímulos para aprender máis fácil».

### **Premio a universitarios**

Por otra parte, un equipo de la Facultade de Matemáticas de Santiago se ha clasificado para la ronda final del XII Premio Universidad-Bolsa, organizado por el Banco Nacional de París y la revista Expansión.

Los galardonados con la selección son los alumnos José Lis (coordinador), Carlos Reboredo y Florencio Iglesias. Compitieron con 133 equipos del resto de España, de los que se clasifican cinco.