El Mundo, 11 de Mayo de 2000
-
MATEMÁTICAS
SARA M. BARTOLOMÉ. Un 12 de mayo de 1900 nacía en Barcelona Pedro Puig, que con el tiempo se convirtió en un espléndido profesor de Matemáticas a la par que investigador. Entre sus alumnos se cuenta el Rey Juan Carlos. Y para celebrar esta efeméride se ha propuesto a todos los institutos que construyan un poliedro gigante, tal como hizo el propio Puig hace años, y proclamar esta fecha Día Escolar de las Matemáticas. Se pretende que esta materia sea reconocida y valorada en todos los ámbitos de la cultura.

Una asignatura que mañana celebra su Día Escolar . Mañana se celebra el Día Escolar de las Matemáticas, y para celebrarlo se ha propuesto el lema
Pon un poliedro en tu centro,
para que profesores y alumnos construyan esta figura geométrica en tamaño gigante.

Como sabéis, este año ha sido declarado por la UNESCO Año Mundial de las Matemáticas, para que la sociedad se dé cuenta de la importancia que posee esta asignatura en todos los ámbitos y para eliminar esa imagen de ciencia abstracta que la gente tiene. Por ejemplo, en Geografía las Matemáticas son importantes para la Cartografía; y en Lengua se pueden buscar poemas con temas matemáticos.

¿Y por qué el 12 de Mayo? Pues porque se celebra el centenario de Pedro Puig Adam, uno de los más ilustres matemáticos de la catedrático en el Instituto de San Isidro de Madrid, miembro de la Real Academia de Ciencias y un educador brillante, innovador y reconocido en todo el mundo. Sus ideas, que formalizó en un decálogo, todavía siguen vigentes. Resumidas, son éstas: estaba a favor de una didáctica flexible, que se adaptara al alumno; decía que deben enseñarse como una unidad relacionada con la vida natural y social; que hay que graduar los planos de abstracción y promover la autocorrección; conseguir una maestría en las soluciones antes de automatizarlas y procurar que todo alumno consiga éxitos que eviten su desaliento. En el Instituto de San Isidro, sito en la calle Toledo, no han creado un poliedro gigante, como hiciera Pedro Puig en su momento, pero sí una exposición relacionada con las Matemáticas, con diversos objetos y figuras geométricas.

GEOMETRÍA

Cómo se construye un icosaedro gigante

S.M.B.

La Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas Emma Castelnuovo explica cómo se construye un icosaedro de un metro de arista. Los materiales necesarios son tubos de PVC de 3 m. de largo y entre 16 y 21 mm. de diámetro, manguera de regar del mismo diámetro que el tubo, tornillos de 35 mm. de largo, arandelas y tuercas. En cuanto a las herramientas, una sierra para metales, un destornillador, unos alicates y una cuchilla. Para hacerlo se cortan los tubos para obtener 30 aristas, de un metro. De la manguera se cortan 36 trozos de 30 cm. y a cada trozo se le hace un agujero en el medio. Después se cogen tres de estos trozos y se

ponen en este orden: tornillo, arandela, manguera, arandela y dos tuercas. Los tubos se insertan en las juntas de los vértices.