



Categoría: **Educación matemática**

Autores:

Núria Planas y Àngel Alsina (Coordinadores)

Editorial:

Graó

Año de publicación:

2009

Nº de hojas:

272

ISBN:

978-84-7827-695-0

(Reseña pendiente de realización. Mientras se realiza la misma y para que os sirva de orientación os dejamos con lo escrito en la contraportada) **Contraportada:** Libro que ayudará a comprender mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Etapa a etapa, sugiere cómo crear y gestionar entornos de aula motivadores para el alumnado y para el profesorado, y recoge experiencias relativas al uso del contexto real en el desarrollo de la práctica; al papel de los valores y de las emociones en el aprendizaje matemático; a los cambios en la enseñanza de contenidos; a la influencia de las nuevas tecnologías o a la necesidad de relacionar disciplinas trabajadas habitualmente por separado. En todos los casos, se trata de cuestiones de gran relevancia teórica que aquí se muestran de una manera concreta y amena.

Buenas prácticas en la enseñanza de las matemáticas: Consideraciones para la construcción de buenas prácticas. Representación de una educación matemática cíclica □ Matemáticas en la educación infantil: El desarrollo del pensamiento matemático. Experiencias docentes en la etapa 0-6 □ Matemáticas en la educación primaria: El desarrollo de la competencia matemática. Experiencias docentes en la etapa 6-12 □ Matemáticas en la educación secundaria: El desarrollo del pensamiento crítico. Experiencias docentes en la etapa □ Matemáticas en la educación superior: El desarrollo de la competencia profesional. Experiencias docentes en las etapas universitaria y profesional. □ Epílogo.

□ **Materias:** Enseñanza, aprendizaje, infantil, primaria, secundaria, universidad, experiencias, actividades, aula.

□ **Autor de la reseña:**
