



Categoría: **Educación**

Autor:

**Jesús M. Goñi (coord.)**

Editorial:

**GRAO**

Año de publicación:

**2006**

Nº de hojas:

**149**

ISBN:

**84-7827-464-2**

---

(Reseña pendiente de realización. Mientras se realiza la misma y para que os sirva de orientación os dejamos con la sinopsis)

### **Sinopsis:**

En pocas décadas nuestra sociedad se ha convertido en una sociedad multicultural. La enseñanza de las matemáticas deberá pasar de una concepción cultural única a una visión más poliédrica de la relación entre la enseñanza de las matemáticas y el medio social en el que se da. Los docentes de matemáticas, en todos los niveles de enseñanza, tienen la oportunidad de leer en pocas páginas una visión caleidoscópica a la vez que completa de esta problemática.

1.El aula de matemáticas multicultural: distancia cultural, normas y negociaciones. · 2. Etnomatemáticas y cognición situada: cuestión de «ingenios». · 3. La participación en el aula de matemáticas. · 4. El conocimiento matemático y el conjunto de conocimientos culturales en la perspectiva sociológica. · 5. Inclusión de la aritmética maya en la propuesta de currículo nacional básico de Honduras, Ruy Díaz. · 6. El conocimiento geométrico situado en el contexto del trabajo. · 7. Etnomatemáticas. De la multiculturalidad al mestizaje. Macroproyectos integrados para educación matemática intercultural.

---

□ **Materias:** Etnomatemáticas, enseñanza, educación secundaria, aula multicultural.

□ **Autor de la reseña:**

---