



Categoría: **Educación**

Autor:

Salvador Vidal i Raméntol

Editorial:

Laertes

Año de publicación:

2005

Nº de hojas:

143

ISBN:

84-7584-557-6

Este libro tiene un claro objetivo: impulsar, en la enseñanza secundaria, la realización de actividades lúdicas que permitan disminuir el rechazo y aumentar las actitudes positivas hacia el aprendizaje de las matemáticas. Para ello desarrolla una serie de estrategias y diferentes recursos metodológicos y de motivación que concreta, tras las oportunas reflexiones teóricas, en la actividad denominada "El día del Número", reiteradamente puesta en práctica por el autor a lo largo de muchos años y que ha producido resultados muy satisfactorios.

El autor, Salvador Vidal, dedicado a la investigación sobre temas de motivación en la enseñanza de las Matemáticas, elaboró su tesis doctoral sobre "Día del Número, motivación de la matemática" y a lo largo del libro se pone de manifiesto que conjuga un amplio bagaje teórico con la necesaria experiencia, lo que le permite ofrecer un resultado satisfactorio que puede servir de modelo o inspiración para cualquier otro profesor. De hecho el propio autor califica su experiencia como "exportable" a cualquier nivel y para facilitar ese paso nos detalla con precisión las fases necesarias para su puesta en escena.

Como queda dicho, la idea central del libro es la preocupación del autor por conseguir una enseñanza de las matemáticas más motivadora y que alumnos y maestros disfruten haciendo matemáticas. ¿Es posible mejorar la actitud de los alumnos hacia las matemáticas? ¿Si se mejora la autoestima mejorará el rendimiento? La experiencia que aquí se recoge quiere responder a interrogantes de este calibre.

Para entrar en materia, se nos describe un variado repertorio de estrategias y técnicas de motivación en el aula. Son estrategias aplicables a cualquier tipo de aprendizaje y se aborda

también la dinámica de grupos, con los distintos roles que se pueden jugar en un grupo y los ingredientes necesarios para el buen funcionamiento del grupo.

Todavía antes de entrar en el detalle de la actividad matemática concreta reflexiona el autor sobre la autoestima como aspecto esencial del rendimiento escolar y así, teniendo en cuenta todos estos factores, nos propone como fiesta matemática a celebrar en el centro escolar "El día del número", actividad en la que se concitan todas las ideas anteriores.

Se detallan posibles actividades, fundamentalmente dirigidas al primer ciclo de enseñanza secundaria, que pueden servir de ideas al profesorado que tenga inquietudes por mejorar su enseñanza diaria y se da información precisa sobre la organización de la tareas a llevar a cabo.

Las conclusiones obtenidas tras la experiencia afirman que sí se puede mejorar la actitud de los alumnos con respecto a las Matemáticas. Nuestra enseñanza está necesitada de planteamientos renovadores y, si todavía hay dudas entre el profesorado de su eficacia o necesidad, este libro puede servir de impulso para llevarlos adelante al mostrarnos cómo una actividad, no demasiado ambiciosa en su planteamiento, ofrece resultados positivos.

▣ **Materias:** Didáctica, motivación, autoestima, dinámica de grupos, enseñanza secundaria, día del número.

▣ **Autor de la reseña:** Alberto Bagazgoitia (Berritzegune de Vitoria-Gasteiz)
