



Categoría: **Historia de las matemáticas**  
Autor:  
**José Luis Carlavilla Fernández y Gabriel Fernández García**

Editorial:  
**Proyecto Sur**

Año de publicación:  
**2005**

Nº de hojas:  
**352**

ISBN:  
**84-8254-353-9**

---

A los que nos gusta la historia de las Matemáticas nos agrada mucho ver aparecer libros que permitan un mayor conocimiento de esa historia. Si, además, creemos en la necesidad de su introducción en las clases de Matemáticas pues no agrada aún más que aparezcan libros que sean útiles para esa tarea en el aula. Este libro viene a cubrir un hueco existente en esta materia para el alumnado que se encuentra iniciando sus conocimientos en las distintas áreas de las Matemáticas (Geometría, Álgebra, Análisis, etc).

Hace años cuando se introducían en los libros de texto contenidos de historia, venían caracterizados por ser breves, citaban muy por encima las áreas de trabajo de los matemáticos y se concentraban en aspectos generales de la vida de esos matemáticos. Con la reforma de final de los ochenta, los contenidos referidos a la historia en los libros de texto de Secundaria, empezaron a cuidarse mucho más ya que, aspectos concretos del trabajo de los matemáticos, eran más y mejor explicados pero siempre desde el libro de formato clásico. Pero todos sabemos en qué sociedad vivimos y, sobre todo, en el mundo referente de los jóvenes. En este espacio de los jóvenes la manera en la que se transmite la información que reciben tiene una importancia enorme, pues las imágenes visuales son los elementos más utilizados para buscar esa información. Es aquí donde la importancia de este libro aparece claramente.

Pero no es solamente porque esté escrito en forma de *comic* por lo que el libro tiene interés sino, y esto es lo importante, por la información que contiene y cómo está tratada. En el libro el alumno puede conocer cuáles han sido las aportaciones de las distintas civilizaciones (griegos, egipcios, árabes, indios, etc) pero asociadas a problemas que pudieron ser resueltos con esos conocimientos matemáticos. Los problemas clásicos de Geometría, los repartos de herencias

entre los árabes, los sistemas de numeración, paradojas, etc. Esta forma de presentar la información aumenta la significatividad de los contenidos para facilitar su aprendizaje pues asocia el área a la resolución de problemas reales. Otros problemas (como el cruce del río) aunque no son reales si introducen estrategias generales de resolución de problemas de gran aplicación en muchos problemas reales.

Por tanto es un libro muy interesante que puede ser utilizado por todos los estudiantes, que les acerca a las Matemáticas de una manera entretenida y, su publicación, demuestra el gran cariño y dedicación que por la didáctica de las Matemáticas tiene nuestro amigo Rafa Pérez Gómez.

---

▣ **Materias:** matemática griega, egipcia, árabe, india, enseñanza secundaria, geometría, sistema de numeración, comic, problemas clásicos, para jóvenes

▣ **Autor de la reseña:** Fernando Fouz

---