



Categoría: **Educación**

Autor:

**Luis Balbuena Castellano**

Editorial:

**Proyecto Sur. Granada**

Año de publicación:

**1999**

Nº de hojas:

**274**

ISBN:

**84-8254-941-3**

---

Estamos ante un libro que trata, el título no deja lugar a confusión, de banderas. Según la Academia de la lengua, la disciplina que estudia las banderas se denomina «vexilología» y «vexilólogos» a los que la cultivan. Muchos lectores que conocen sobradamente al autor, Luis Balbuena, se preguntarán qué hace metido a vexilólogo, qué relación existe entre su quehacer profesional, dedicado a la enseñanza de las matemáticas, y las banderas. Yo también me lo preguntaba, hasta que en una ponencia que le escuché sobre los talleres de matemáticas y, como ejemplo de lo mucho y bueno que se podía tratar en ellos, expuso un breve resumen de lo que es posible hacer en una clase de matemáticas de ESO con las banderas de los distintos países.

El libro, editado magníficamente en color por Proyecto Sur, está articulado en dos partes claramente diferenciadas:

La primera es la que tiene más peso matemático y proporciona, algunas veces de forma implícita, muchas ideas para explotar en una clase de Matemáticas, sobre todo de secundaria obligatoria. Se analizan distintas variables que definen el resultado de cada bandera: proporciones, «cargas», simetrías, distribución y número de colores, las franjas y sus combinaciones, sus diseños geométricos...

En la segunda parte de la obra, Luis Balbuena ha hecho un estudio enciclopédico, en el que ha recogido, para la bandera de cada país (cerca de dos centenares), además de una breve historia de la correspondiente nación y de la simbología de cada enseña, una recopilación de datos cuantitativos como extensión, población, nivel de alfabetismo, porcentajes de práctica de las distintas religiones, edad promedio y esperanza de vida. Es una información que permite realizar en el aula una gran variedad de actividades, a partir de datos reales. Además, es una

oportunidad para llevar a cabo experiencias interdisciplinarias con otras áreas, algo de lo que se habla mucho y, sin embargo, no se practica en demasía.

En resumen, estamos ante un libro curioso, original, muy bien editado, que pone en evidencia la «existencia» de las matemáticas en algo cotidiano y que, sin duda, será de gran utilidad para los profesores que quieren salirse en sus clases de la rutina escolar.

(Reseña aparecida en la revista SUMA nº 34, Jun-2000)

---

□ **Materias:** divulgación, simetrías, diseño geométrico, intedisciplinar

□ **Autor de la reseña:** Emilio Palacián

---