



Categoría: **Educación**

Autor:

Emilio Pedro Gómez

Editorial:

CPR de Graus. Huesca

Año de publicación:

1997

Nº de hojas:

320

ISBN:

84-8498-623-3

El último libro de Emilio Gómez no ha sido, como los cuatro anteriores, un poemario. Alguna vez este poeta metido a profesor de matemáticas tenía que caer en la tentación de volver a sus comienzos y reflexionar en voz alta sobre la labor docente. Integrado en el «Colectivo del martes» ya se había ocupado de ofrecer sugerencias para una gestión democrática de la clase. Ahora, como no podía ser de otra forma, ha elegido como tema la Resolución de Problemas (RP).

Escribo RP, con mayúsculas, para diferenciarla de la «rp», o mejor «re» que se hace habitualmente en las aulas: resolución (minúscula) de ejercicios. No creo que merezca la pena seguir insistiendo en estas matizaciones. La RP es el contexto más adecuado para la enseñanza de las matemáticas, y publicaciones, difusión de información y de metodología, oportunidades para practicar, ha habido de sobra en los últimos años. Ahora, perdida de nuevo la ocasión de modificar sustancialmente las cosas, corremos el riesgo de que se concluya, como casi siempre, que las ideas nunca aplicadas están ya superadas. Una elegante manera de decir que vimos pasar el tren y no quisimos o no pudimos cogerlo. Precisamente por la evidencia de los malos tiempos para la poesía que se avecinan, es de agradecer que alguien siga en la brecha y, además de su práctica personal, recuerde lo que no se debe olvidar. Y es que la única opción para que una clase de matemáticas pueda transcurrir poéticamente la ofrece la RP.

Más preocupado por las dificultades para la aplicación de una metodología desconocida por la gran mayoría de alumnos y alumnas que por una investigación exclusivamente teórica, decide Emilio centrarse en el principio, en los «umbrales», allí donde nuestras propuestas van a chocar con la comodidad, con el escepticismo, con las carencias procedimentales

arrastradas,... con la P.M.I (Pereza Mental Institucionalizada), atinadas siglas que nos propone para resumir una situación que me atrevo a calificar como descorazonadora.

Dudo que profesoras y profesores seamos conscientes, como colectivo, de que el sistema educativo produce P.M.I. Es fácilmente detectable, pero la consideramos intrínseca a los adolescentes o una consecuencia de las maldades del medio ambiente social (que, por cierto, no lo olvidemos, también nos afecta a nosotros). Emilio no pierde de vista estos condicionantes externos pero opta, en lugar de lamentarse, por actuar allí donde puede hacerlo (¡lo único posible si se quiere realmente actuar!). De ahí la RP y la preocupación por las dificultades en el umbral del trabajo.

El libro se estructura en dos partes. La primera consta de tres capítulos. Los dos primeros, relativos a generalidades sobre la RP y un amplio listado de sugerencias motivadoras. Hay aquí abundantes comentarios que muestran el buen hacer, el natural sentido común adquirido con el tiempo por alguien que ha vivido desde el principio la enseñanza como algo delicado, importante no sólo para alumnas y alumnos sino también para el propio profesor. El tercer capítulo ofrece una exhaustiva catalogación de los posibles bloqueos iniciales en la resolución de un problema: ambientales, cognitivos, emocionales y formativos. Clasifica los del segundo grupo, lógicamente el más amplio, en siete apartados y para cada uno de ellos ofrece materiales y sugerencias metodológicas. En los comentarios sobre los dos últimos grupos aparece de nuevo ese saber hacer del que ya hemos hablado. Me parece adivinar la preferencia de Emilio por el texto de Burton, Mason y Stacey de entre toda la bibliografía que ha manejado.

La segunda parte ofrece una secuenciación de contenidos de RP para el segundo ciclo de la ESO y una unidad didáctica, ampliamente comentada, para cada uno de los dos cursos.

Un libro que resultará útil a muchos colegas por la abundancia e interés de los consejos y sugerencias así como del material recopilado.

(Reseña aparecida en la revista SUMA no. 27, 1998)

□ **Materias:** Resolución de problemas, heurística, estrategias

□ **Autor de la reseña:** Ángel Ramírez
