

Categoría: **Divulgación matemática**

Autor:

Editorial:

**Revista Ábaco 2ª época, 25-26**

Año de publicación:

**2000**

Nº de hojas:

**138**

ISBN:

**0213-6252**

---

Con motivo del Año Mundial de las Matemáticas, la revista Ábaco que, aunque el nombre tiene resonancias matemáticas, es una «Revista de cultura y ciencias sociales» ha dedicado un número extra doble a la publicación de los textos de las conferencias de un ciclo, organizado por la Sociedad Asturiana de Educación Matemática Agustín de Pedrayes, con el apoyo de la Fundación Municipal de Educación y Universidad popular del Ayuntamiento de Gijón.

La edición, muy cuidada y excelentemente presentada (a pesar de estar algún párrafo cambiado de lugar), está a cargo de Josetxu Arrieta, presidente de la Sociedad Asturiana. El Presidente del Gobierno de Asturias, y sin embargo profesor de Matemáticas, inició el ciclo de conferencias con una titulada «Las matemáticas ante su Año Mundial: perspectivas y retos». Después de destacar el papel de dicha disciplina en la filosofía y en las ciencias naturales y sociales, realiza un breve recorrido histórico sobre las matemáticas y su enseñanza en nuestro país, con una referencia explícita a Asturias y a Agustín de Pedrayes.

«¿Sirven para algo las matemáticas?» es la pregunta que trata de responder Claudi Alsina en su artículo-conferencia. Tras comentar los diez usos esenciales que para el autor deberían darse a las matemáticas (resolver, elegir, cambiar de hábitos, interpretar, planificar, defenderse, reclamar, aclarar, criticar y dialogar), explícita las cincuenta aplicaciones matemáticas que todo ciudadano debería saber.

Miguel de Guzmán presenta el artículo «Las Matemáticas y la estructura de la naturaleza». En él, describe la concepción de la matemática que nos ha llegado de los pitagóricos, y trata de desentrañar el significado del pensamiento matemático como quehacer para entender mejor «las raíces y fuentes de la naturaleza», en expresión pitagórica, analizando las diferentes posturas, formalismo y realismo, en torno a esta cuestión.

El siguiente artículo, «Las Matemáticas como disciplina científica», está a cargo del filósofo Gustavo Bueno. Se relacionan las matemáticas con las disciplinas, considerándola como la disciplina por antonomasia y estudiando su relación con las disciplinas científicas en general. Todo ello desde una concreta concepción de la ciencia, desde la teoría del cierre categorial, teoría que rechaza las otras tres concepciones y modulaciones de las ciencias, tanto las descripcionistas y adecuacionistas como las teoristas.

Fernando Corbalán conduce por rutas matemáticas al «Descubrimiento de TERAMATES: la tierra de las Matemáticas» Se ocupa de las primeras noticias de su descubrimiento, algo de historia, opiniones sobre la misma, tanto de nativos, los llamados matemáticos, como de visitantes entusiastas e incluso escépticos al respecto, además de proporcionar una guía rápida para descubrir TERAMATES a nuestro alrededor.

En «Taller de juegos matemáticos. Otras clases de Mates» se explica, por parte de su coordinador Antonio González García, una actividad realizada por la Sociedad Asturiana que consistió en la realización de más de 60 talleres de juegos matemáticos con el título de «Otras clases de mates» en centros de primaria y secundaria de Asturias.

En el último artículo, el Secretario General de la Federación, José Luis García, relata la historia de la Sociedad Asturiana, dentro del contexto del fenómeno asociativo del profesorado de matemáticas que se ha dado en España en los últimos veinte años.

(Reseña aparecida en la revista SUMA nº 36, Feb-2001)

---

▣ **Materias:** educación, taller de juegos, matemáticas y naturaleza, aplicaciones

▣ **Autor de la reseña:** Emilio Palacián

---