



Categoría: **Divulgación matemática**

Autor:  
**Fernando Corbalán**

Editorial:  
**Videocinco**

Año de publicación:  
**1996**

Nº de hojas:  
**177**

ISBN:  
**84-87190-35-9**

---

Para Bertrand Russell, las matemáticas puras eran un juego lógico en el que las afirmaciones se refieren a cosas cualesquiera y no a objetos particulares, hasta el punto que llegaba a afirmar que «puede definirse la matemática como aquel campo del saber en el que no sabemos nunca de qué estamos hablando ni si lo que decimos es verdad».

Este juego puramente formal de la matemática pura parece que queda muy distante de una de las características que justifican su inclusión en los programas escolares de todo el mundo: son un poderoso medio de comunicación, conciso, universal, carente de ambigüedad, que forma el esqueleto que proporciona status científico a otras disciplinas.

Y, sin embargo, también son un juego y, por otra parte, también los juegos son susceptibles de un análisis matemático. Es éste uno de los aspectos que propone el libro que nos ocupa, ya que además de tratarse de una actividad placentera, proporcionan una gran oportunidad de ejercitar el intelecto.

El autor, como ya ha demostrado en otras publicaciones, es buen divulgador, poseedor de estilo fluido y de agradable lectura, a pesar de que se enfrenta a ideas que distan de ser simples: relaciones de la matemática con la literatura y el arte; los avances en el cálculo y las propiedades y familias de números...

Se nota que el libro tiene una voluntad didáctica, que se manifiesta en su manera de dirigirse a los lectores, facilitándoles la comprensión de lo que se está contando, haciéndolo de manera que resulte clara y amena. Estas características, unidas al uso de un lenguaje sencillo, hacen

de este texto un material apropiado para la lectura de los alumnos y alumnas de secundaria y bachillerato, material por otra parte bastante escaso.

La voluntad didáctica queda mucho más patente cuando el autor está invitando siempre al lector a que sea activo, ya que, como se argumenta en la introducción, la matemática constituye un lenguaje mediante el que se pretende que los escolares puedan enfrentarse a todo tipo de problemas, y qué mejor manera de adquirirlo que practicarlo desde el principio...

Este libro forma parte de una nueva colección, en la que se anuncian otros textos del autor para un futuro cercano, dentro de esta misma línea. Sólo nos queda esperar que estos vayan apareciendo y que resulten igualmente interesantes.

(Reseña aparecida en la revista SUMA nº 23 Nov 96)

---

▣ **Materias:** Juegos, Matemáticas literatura y arte

▣ **Autor de la reseña:** Julio Sancho

---