Categoría: **Educación**
Autor:
María Antonia Canals

Editorial:
Octaedro - Rosa Sensat (Temas de Infancia 2)

Año de publicación:
2001

Nº de hojas:
94

ISBN:
84-8063-497-9

María A. Canals es maestra y licenciada en Ciencias Exactas, de inspiración montessoriana, en 1962 fundó la escuela Ton i Guida en el barrio barcelonés de Verdum. Se dedica desde hace más de treinta años a la formación de maestros y es autora de numerosas publicaciones sobre la enseñanza de las matemáticas. En 1994 obtuvo el premio Mestres 68.

Dice la autora del presente libro. "Quisiera que este libro sirviera para hacernos ma,s aptos para acompañar la andadura de nuestros niños y de nuestras niñas en el crecimiento de su saber matemático".

No es un libro de texto ni tampoco un manual sobre la enseñanza de las matemáticas en edades tempranas.

A partir de una serie de anécdotas y experiencias puntuales, M. A. Canals trata de provocar una reflexión seria en torno a una serie de aspectos:

* Tener una visión más amplia de la enseñanza de las matemáticas.

* Provocar un trabajo serio, que tenga en cuenta los muchos aspectos que confluyen en el acto del aprendizaje.

* Ver la enseñanza de las matemáticas vinculada a muchos otros aspectos, cosa que puede favorecer su práctica en relación con las restantes áreas del saber.

El índice del libro nos da una idea muy clara de su contenido.

- Dos ejemplos de experiencias numéricas.

- Las matemáticas están en la vida de los niños y niñas.
- Actividades matemáticas desde pequeños y en todo lugar.
- También en la escuela 3-6 hacemos matemáticas.
- Educación sensorial, situaciones, problemas y juegos de lógica.
- Manipulación de materiales; cuentos y canciones; conocimiento de números y medidas.
- Psicomotricidad, expresión plástica, dramatizaciones y conocimiento del espacio. - Matemáticas a los tres, cuatro y cinco años.
- Conclusión: Nuestra mirada matemática y la formación permanente.

Es un libro escrito con claridad, sencillo pero profundo; altamente recomendable para aquellos maestros y maestras preocupados

(Reseña aparecida en la revista SIGMA no. 20, 2002)

Materias: Educación infantil, Educación sensorial, problemas y juegos de lógica, cuentos y canciones, números y medidas, psicomotricidad, expresión plástica, espacio
Autor de la reseña: Santiago Fernández (Berritzegune Abando)