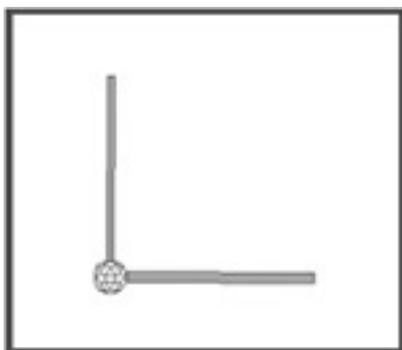


Conceptos básicos de Matemáticas



Objetivo:

Los alumnos identificarán correctamente los tres tipos de ángulos de un triángulo. Además aprenderán a utilizar un transportador de ángulos.

Requisitos previos

Conocer los tres tipos de ángulos, capacidad de identificar un triángulo.

Tiempo necesario

Una clase de 45-60 minutos



Materiales

Un Kit Creador del Sistema Zome para 25-30 alumnos.

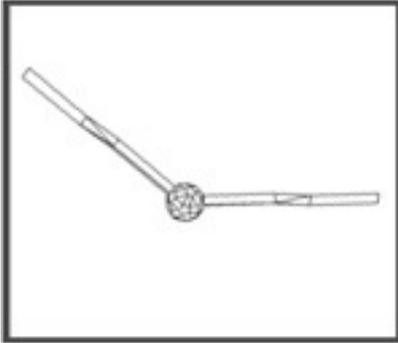
“Notes on a Triangle” (vídeo producido por Dale Seymour Publications y Cuisenaire Company of America, Inc).

Un transportador de ángulos para cada 3-4 alumnos.

Procedimiento

Comienza la clase repasando con los alumnos los ángulos: **recto**, **agudo** y **obtuso**.

diferentes tipos de
Haz grupos de 3-4 alumnos cada uno.



Ved el vídeo y cuando termine hazles preguntas sobre lo que han visto. *¿Qué os ha llamado la atención? ¿Cuál es el nombre de la figura del vídeo? ¿Cómo sabemos que es un triángulo?* Ved el video por segunda vez y diles a los alumnos que se fijen en las figuras que aparecen. Cuando termine, reparte las piezas del Sistema Zome y pide a los alumnos que construyan todos los triángulos que puedan. Deben dibujar y tomar notas en sus cuadernos de lo que van haciendo, incluyendo una descripción de las varillas que utilizan.

¿Cuántos triángulos distintos podéis construir? ¿Puedes construirlos con un único color? Déjales trabajar durante unos 20 minutos.

Cuando terminen deben comentar su trabajo con el resto de compañeros. Los equipos deben ordenar los triángulos por el criterio que ellos quieran. *¿Tienen algunos de los triángulos algo en común? ¿Cómo pueden dividirse en grupos?*

Cada equipo debe comentar en voz alta las categorías que ha considerado. Decidid entre todos qué categorías han sido comunes (por ejemplo, los triángulos rectángulos, triángulos equiláteros, etc.). Haz que los alumnos anoten las definiciones en sus cuadernos.

