

## CONCURSO DEL VERANO PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS

Consideremos el cuadrado de lado unidad, cuyos vértices son A (0, 0), B (1, 0), C (1, 1) y D (0, 1). Del lado AB, cogemos el punto E de coordenadas (t, 0). Y a partir de él, seleccionamos los puntos F (1, t), G (1 - t, 1) y H (0, 1 - t), mediante giro de 90° alrededor del centro del cuadrado unitario.

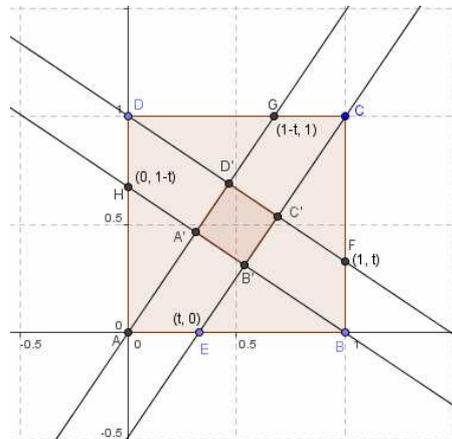
Hallamos las ecuaciones de las rectas que pasan por:

$$AG: \frac{x-0}{1-t} = \frac{y-0}{1} \Leftrightarrow y = \frac{x}{1-t}$$

$$BH: \frac{x-1}{1} = \frac{y-0}{t-1} \Leftrightarrow y = (x-1) \cdot (t-1)$$

$$CE: \frac{x-1}{1-t} = \frac{y-1}{1} \Leftrightarrow y = \frac{x-1}{1-t} + 1$$

$$DF: \frac{x-0}{1} = \frac{y-1}{t-1} \Leftrightarrow y = x \cdot (t-1) + 1$$



¿Cuánto tendrá que valer t para obtener el área deseada? El problema se reduce a calcular la longitud de uno de los lados de cuadrado menor, por ejemplo, el lado A'D'.

Hallemos entonces dichos puntos (A' y D') y calculemos su distancia.

- A' se obtiene como intersección de las rectas AG y BH.

$$\begin{cases} y = \frac{x}{1-t} \\ y = (x-1) \cdot (t-1) \end{cases} \Leftrightarrow \frac{x}{1-t} = (x-1) \cdot (t-1)$$

$$x = (x-1) \cdot (t-1) \cdot (1-t);$$

$$x = x \cdot (2t - t^2 - 1) + t^2 - 2t + 1;$$

$$(t^2 - 2t + 2) \cdot x = t^2 - 2t + 1;$$

$$x = \frac{t^2 - 2t + 1}{t^2 - 2t + 2};$$

$$y = \frac{x}{1-t} = \frac{1-t}{t^2 - 2t + 2};$$

$$A' = \left( \frac{t^2 - 2t + 1}{t^2 - 2t + 2}, \frac{1-t}{t^2 - 2t + 2} \right)$$

- Del mismo modo, D' procede de la intersección de AG y DF.

$$\begin{cases} y = \frac{x}{1-t} \\ y = x \cdot (t-1) + 1 \end{cases} \Leftrightarrow \frac{x}{1-t} = x \cdot (t-1) + 1$$

**CONCURSO DEL VERANO  
PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS**

$$x = x \cdot (t-1) \cdot (1-t) + 1-t;$$

$$x = x \cdot (2t - t^2 - 1) + 1-t;$$

$$(t^2 - 2t + 2) \cdot x = 1-t;$$

$$x = \frac{1-t}{t^2 - 2t + 2};$$

$$y = \frac{x}{1-t} = \frac{1}{t^2 - 2t + 2};$$

$$D' = \left( \frac{1-t}{t^2 - 2t + 2}, \frac{1}{t^2 - 2t + 2} \right)$$

El lado A'D' medirá:

$$\begin{aligned} d(A', D') &= \sqrt{\left( \frac{1-t}{t^2 - 2t + 2} - \frac{t^2 - 2t + 1}{t^2 - 2t + 2} \right)^2 + \left( \frac{1}{t^2 - 2t + 2} - \frac{1-t}{t^2 - 2t + 2} \right)^2} = \\ &= \sqrt{\left( \frac{t - t^2}{t^2 - 2t + 2} \right)^2 + \left( \frac{t}{t^2 - 2t + 2} \right)^2} = \sqrt{\frac{t^4 - 2t^3 + 2t^2}{(t^2 - 2t + 2)^2}} = \\ &= \sqrt{\frac{(t^2 - 2t + 2) \cdot t^2}{(t^2 - 2t + 2)^2}} = \sqrt{\frac{t^2}{t^2 - 2t + 2}}; \end{aligned}$$

Podemos comprobar el resultado con el punto medio, y demostrar algebraicamente que el área es la quinta parte. Por lo tanto, la longitud del lado tiene que ser la raíz cuadrada de un quinto.

$$\sqrt{\frac{t^2}{t^2 - 2t + 2}} = \sqrt{\frac{1}{5}};$$

$$\frac{t^2}{t^2 - 2t + 2} = \frac{1}{5};$$

$$5t^2 = t^2 - 2t + 2;$$

$$4t^2 + 2t - 2 = 0;$$

$$t = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 4 \cdot (-2)}}{2 \cdot 4} = \frac{-2 \pm \sqrt{36}}{8} = \begin{cases} \frac{-2+6}{8} = \frac{1}{2} \\ \frac{-2-6}{8} = \cancel{1} \end{cases}$$

Resolvamos ahora los enigmas planteados.

¿Cuál será el valor de t para que el área del cuadrado interior sea la mitad que la del cuadrado mayor?

$$\sqrt{\frac{t^2}{t^2 - 2t + 2}} = \sqrt{\frac{1}{2}};$$

**CONCURSO DEL VERANO  
PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS**

$$\begin{aligned} \frac{t^2}{t^2 - 2t + 2} &= \frac{1}{2}; \\ 2t^2 &= t^2 - 2t + 2; \\ t^2 + 2t - 2 &= 0; \\ t &= \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2)}}{2 \cdot 1} = \frac{-2 \pm \sqrt{12}}{2} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{3}}{2} = -1 \pm \sqrt{3} = \begin{cases} \cancel{-1 - \sqrt{3}} \\ \sqrt{3} - 1 \end{cases} \end{aligned}$$

$$t = \sqrt{3} - 1$$

¿Y para que el área sea la tercera parte?

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{t^2}{t^2 - 2t + 2}} &= \sqrt{\frac{1}{3}}; \\ \frac{t^2}{t^2 - 2t + 2} &= \frac{1}{3}; \\ 3t^2 &= t^2 - 2t + 2; \\ 2t^2 + 2t - 2 &= 0; \\ t^2 + t - 1 &= 0; \\ t &= \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1)}}{2 \cdot 1} = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2} = \begin{cases} \cancel{-1 - \sqrt{5}} \\ \frac{\sqrt{5} - 1}{2} \end{cases} \end{aligned}$$

$$t = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$

¿Y para que el área sea la cuarta parte?

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{t^2}{t^2 - 2t + 2}} &= \sqrt{\frac{1}{4}}; \\ \frac{t^2}{t^2 - 2t + 2} &= \frac{1}{4}; \\ 4t^2 &= t^2 - 2t + 2; \\ 3t^2 + 2t - 2 &= 0; \\ t &= \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-2)}}{2 \cdot 3} = \frac{-2 \pm \sqrt{28}}{6} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{7}}{6} = \frac{-1 \pm \sqrt{7}}{3} = \begin{cases} \cancel{-1 - \sqrt{7}} \\ \frac{\sqrt{7} - 1}{3} \end{cases} \end{aligned}$$

$$t = \frac{\sqrt{7} - 1}{3}$$

**CONCURSO DEL VERANO  
PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS**

Si observamos la serie de datos obtenidos para  $t$  y los comparamos con el área buscada ( $1/n$ ) encontramos una regularidad.

Para  $n = 2$  (área =  $\frac{1}{2}$ ),  $t = \sqrt{3} - 1$ .

Para  $n = 3$  (área =  $\frac{1}{3}$ ),  $t = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$ .

Para  $n = 4$  (área =  $\frac{1}{4}$ ),  $t = \frac{\sqrt{7} - 1}{3}$ .

Para  $n = 5$  (área =  $\frac{1}{5}$ ),  $t = \frac{\sqrt{9} - 1}{4} = \frac{1}{2}$ .

Luego, para un  $n$  cualquier, el radicando siempre es  $(2n-1)$  y el denominador  $(n-1)$ . Es decir, para obtener un cuadrado de área  $\frac{1}{n}$ , tenemos que coger

$$t = \frac{\sqrt{2n-1} - 1}{n-1}$$

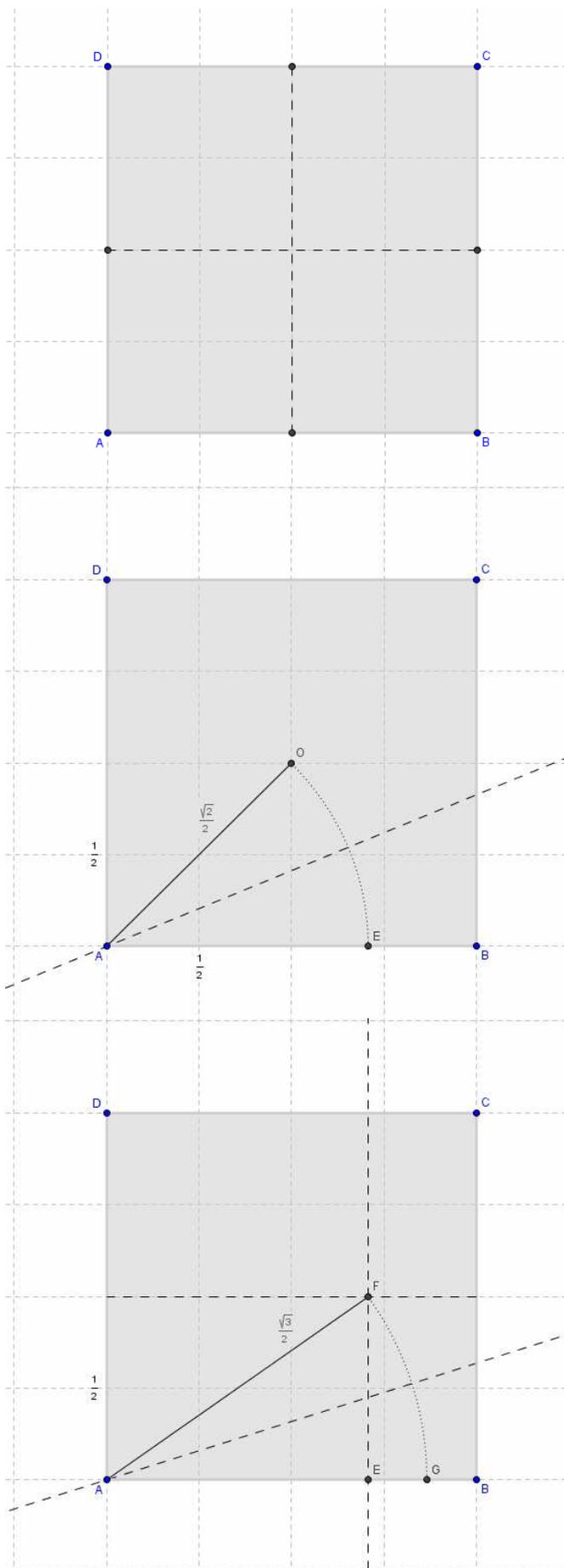
Demostración:

$$\begin{aligned} t^2 &= \frac{2n-1-2\sqrt{2n-1}+1}{(n-1)^2} = \frac{2n-2\sqrt{2n-1}}{(n-1)^2}; \\ t^2 - 2t + 2 &= \frac{2n-2\sqrt{2n-1}}{(n-1)^2} - 2\frac{\sqrt{2n-1}-1}{n-1} + 2 = \\ &= \frac{\cancel{2n} - 2\sqrt{2n-1}}{(n-1)^2} - \frac{2n\sqrt{2n-1} - 2\sqrt{2n-1} - \cancel{2n} + \cancel{2}}{(n-1)^2} + \frac{2n^2 - \cancel{4n} + \cancel{2}}{(n-1)^2} = \\ &= \frac{2n^2 - 2n\sqrt{2n-1}}{(n-1)^2} = \frac{n(2n-2\sqrt{2n-1})}{(n-1)^2} = \\ &= n \cdot t^2 \end{aligned}$$

$$d(A', D') = \sqrt{\frac{t^2}{t^2 - 2t + 2}} = \sqrt{\frac{t^2}{n \cdot t^2}} = \sqrt{\frac{1}{n}} \quad \text{c.q.d.}$$

CONCURSO DEL VERANO  
PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS

CUADRADO DE ÁREA MITAD



$$t = \sqrt{3} - 1$$

Partimos de una hoja cuadrada en blanco, que hemos doblado por el medio tanto horizontal como verticalmente.

El punto central O se encuentra de A a una distancia de  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

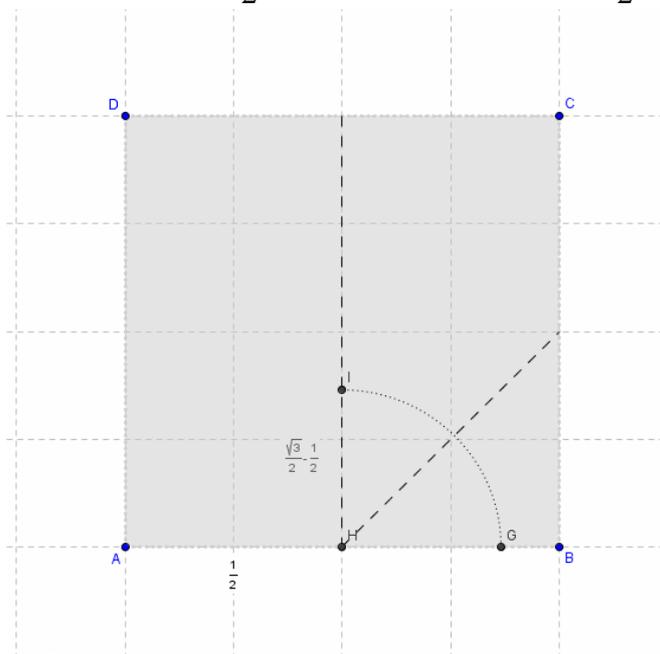
Doblando por la bisectriz de  $\widehat{BAO}$ , obtenemos el punto E que está a la misma distancia de A que O.

Trazamos la perpendicular que pasa por E, obteniendo el punto de corte F con la recta horizontal (a altura  $\frac{1}{2}$ ). Este punto está a una distancia  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  del vértice A.

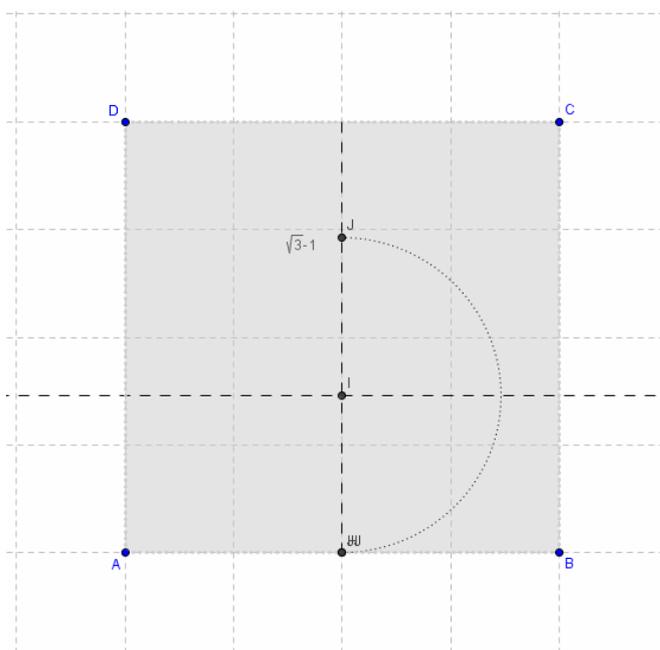
Proyectamos dicho punto sobre el lado, igual que en el paso anterior, doblando por la bisectriz del ángulo que forman.

## CONCURSO DEL VERANO PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS

Ya tenemos la raíz de 3. ¿Cómo haremos para restarle 1? En realidad el punto está a una distancia igual a  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ , por lo que le restaremos  $\frac{1}{2}$  y luego duplicaremos su valor.



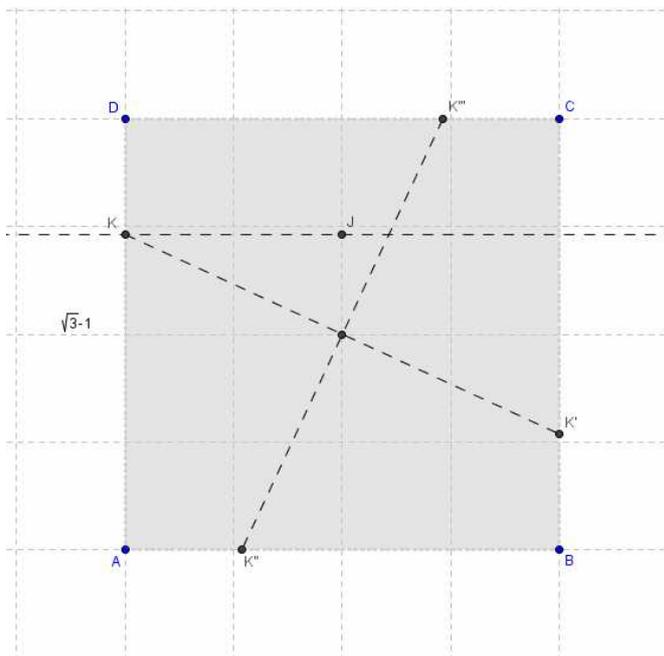
Tomando como centro H, el punto medio del lado, doblamos la otra mitad sobre la perpendicular, obteniendo el punto I. Su distancia a H es de  $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ . Faltará duplicar esta cantidad y proyectarla sobre un lado.



Doblamos por la recta horizontal que pasa por el punto I. La imagen del punto H es otro punto J que dista  $\sqrt{3}-1$  unidades de H.

Sólo falta proyectarlo sobre uno de los lados.

## CONCURSO DEL VERANO PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS

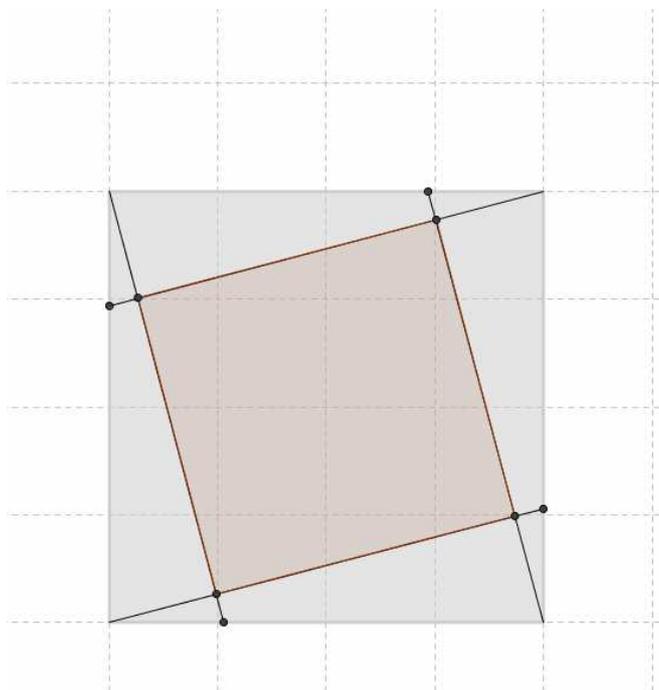


Trazamos la recta perpendicular que pasa por el punto J y obtenemos un punto en uno de los lados (K).

Doblando por la recta que pasa por el centro y por el punto K, obtenemos otro punto en el lado opuesto (K').

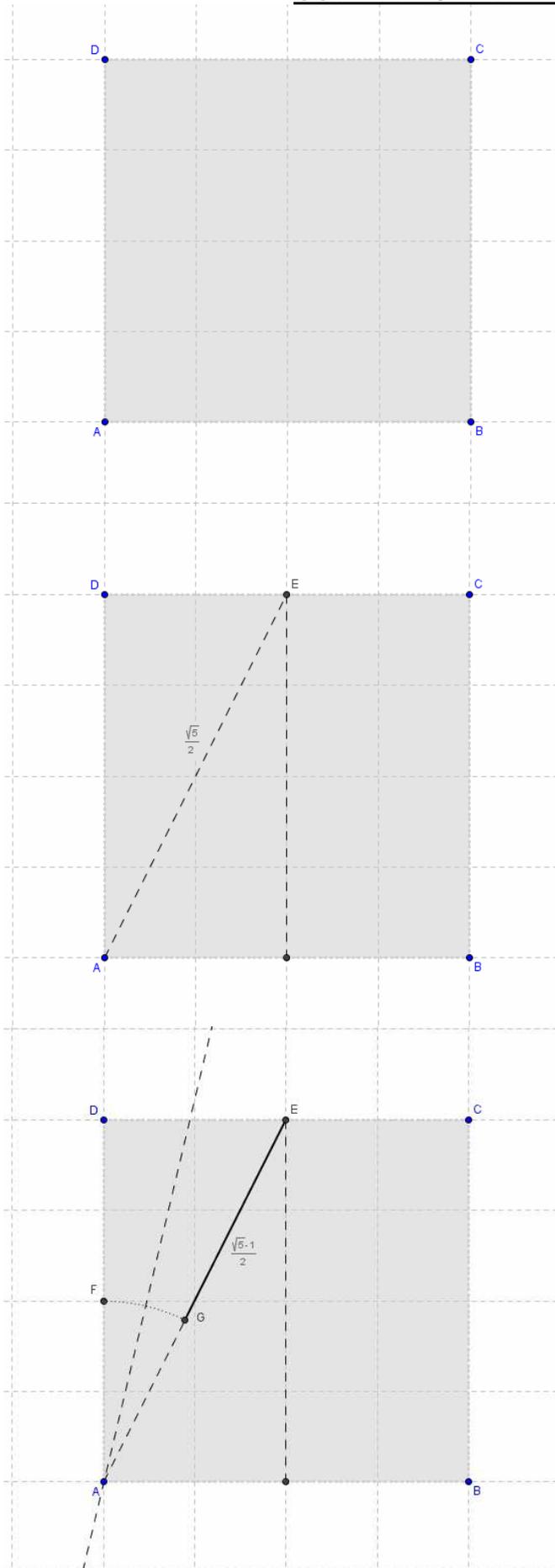
Trazamos la perpendicular a dicha recta que pasa por el centro. Esto se consigue juntando los dos puntos K y K'. Así hallamos los otros dos puntos que nos faltaban (K'' y K''').

Uniendo los vértices del cuadrado inicial con los puntos obtenidos mediante doblado, se dibuja el cuadrado de área mitad buscado.



CONCURSO DEL VERANO  
PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS

CUADRADO DE ÁREA UN TERCIO



$$t = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$

Partimos de una hoja cuadrada en blanco.

Doblamos por la mitad para obtener el punto E.

Doblamos por la recta AE.

$$|AE| = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 1^2} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

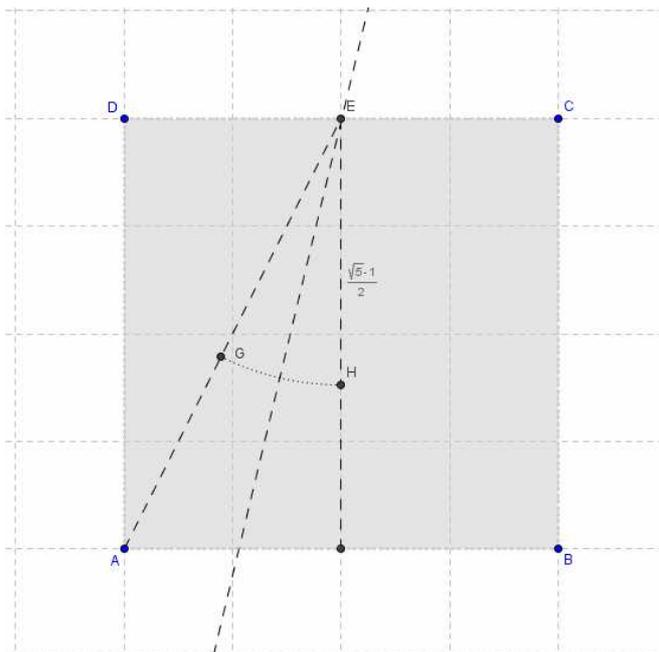
Hallamos el punto medio del segmento AD, que llamaremos F.

Doblando por la bisectriz  $\widehat{DAE}$ , proyectamos el punto F sobre el segmento AE. Tenemos el punto G, cuya distancia a E es de:

$$\frac{\sqrt{5}}{2} - \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$

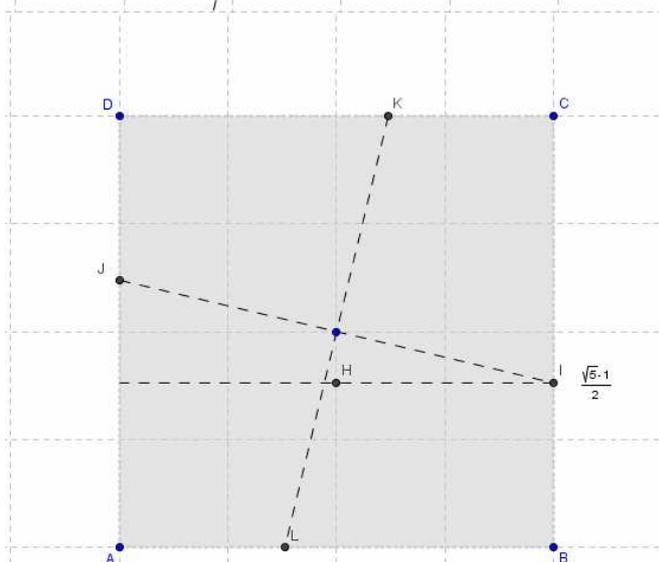
Justo lo que buscábamos.

## CONCURSO DEL VERANO PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS



Doblando por la bisectriz del ángulo  $\widehat{E}$ , trasladamos el punto G sobre el doblez central, obteniendo el punto H.

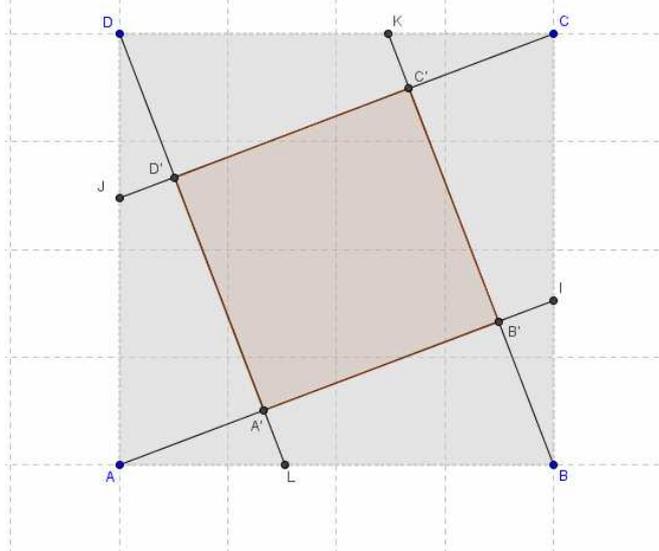
Sólo falta hallar su imagen sobre uno de los lados del cuadrado y obtendremos uno de los puntos buscados.



Doblamos por H, siguiendo la recta paralela a AB (doblamos A sobre AD y B sobre BC) para obtener el punto I.

Siguiendo la recta que une I y el centro del cuadrado obtenemos J.

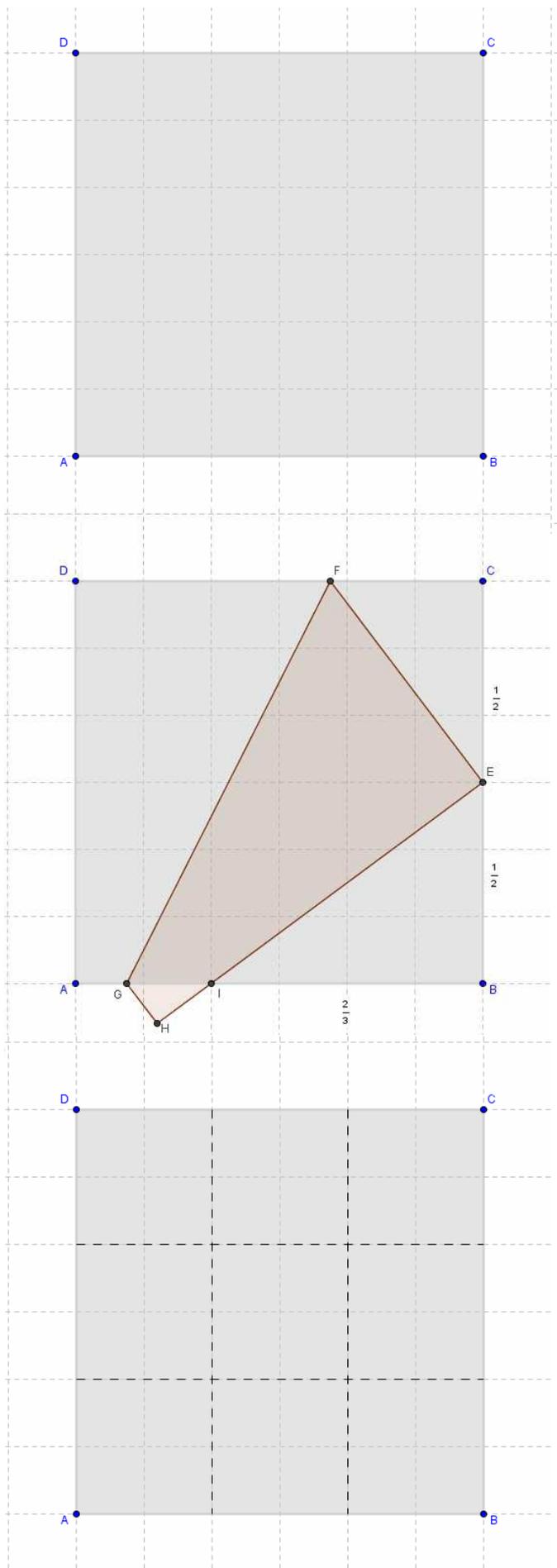
Y haciendo coincidir I y J, se consigue la recta perpendicular que pasa por el centro. Sus intersecciones con los lados dan los puntos K y L.



Uniendo cada vértice con el punto de corte correspondiente, se obtiene el cuadrado buscado, cuya área es la tercera parte del área del cuadrado inicial.

**CONCURSO DEL VERANO  
PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS**

**CUADRADO DE ÁREA UN CUARTO**



$$t = \frac{\sqrt{7} - 1}{3}$$

Partimos de una hoja cuadrada que vamos a dividir en nueve partes iguales, es decir, en tres filas y tres columnas. Para ello hacemos uso de:

Primer teorema de Haga

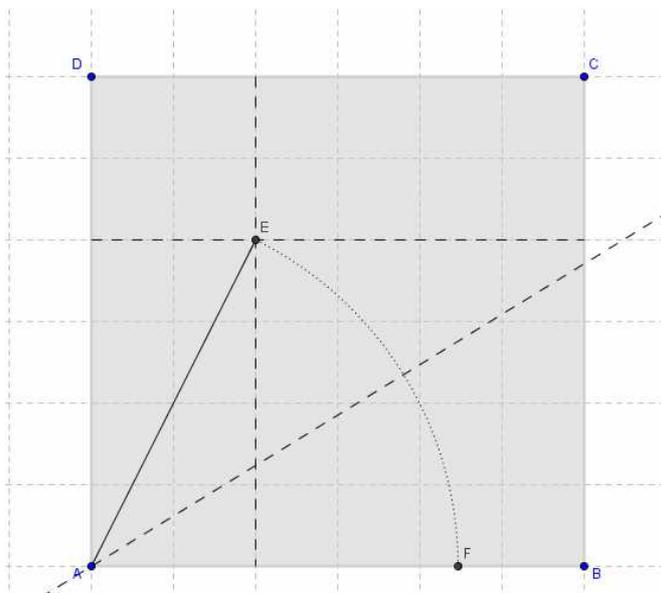
Si hacemos coincidir el vértice D con el punto medio del lado BC, obtendremos un punto I sobre AB que divide el segmento dos partes tales que:

$$|AI| = \frac{1}{3}$$

$$|BI| = \frac{2}{3}$$

Podemos suponer que tenemos trazadas las 4 líneas que dividen el cuadrado en 9 cuadrados más pequeños. Cada columna es la tercera parte del cuadrado inicial.

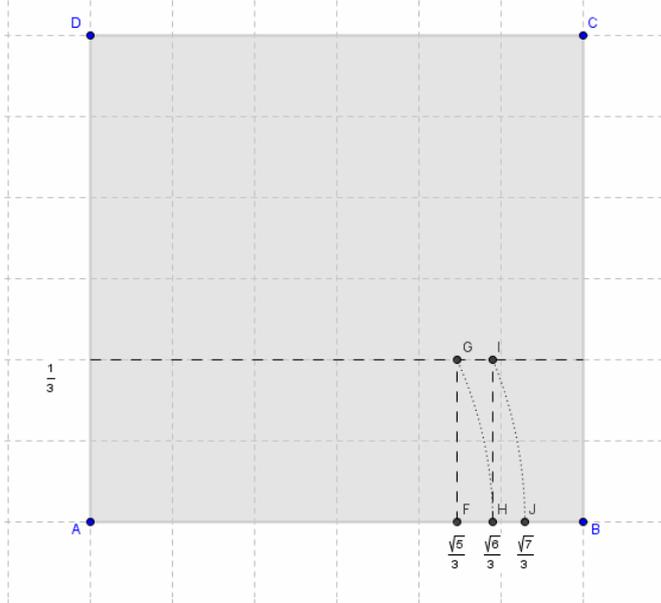
## CONCURSO DEL VERANO PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS



Cogemos el punto E de coordenadas  $\left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right)$ .

Doblando por la bisectriz de  $\widehat{BAE}$ , encontramos la imagen de E sobre el segmento AB. Lo hemos llamado F.

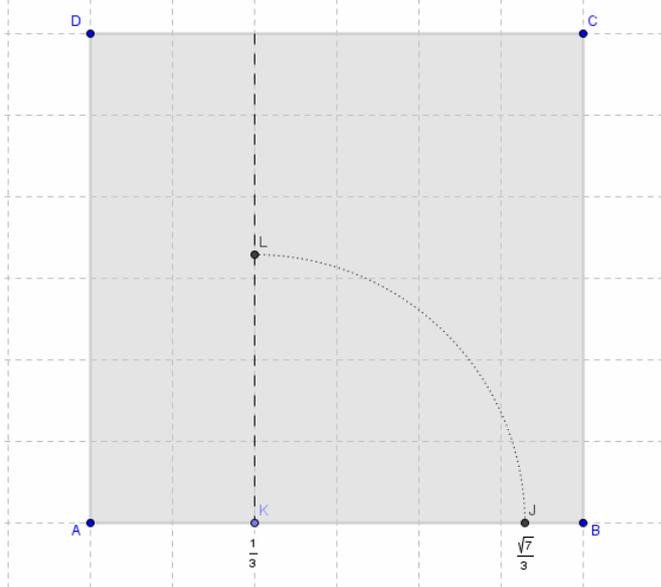
$$|AF| = \sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^2 + \left(\frac{2}{3}\right)^2} = \frac{\sqrt{5}}{3}$$



Trazando la perpendicular al lado AB por F, obtenemos el punto G, intersección de dicha recta y el doblado a altura  $1/3$ .

Proyectamos dicho punto sobre el segmento AB, como hicimos con E y F, y obtenemos H, que dista  $\frac{\sqrt{6}}{3}$  unidades de A.

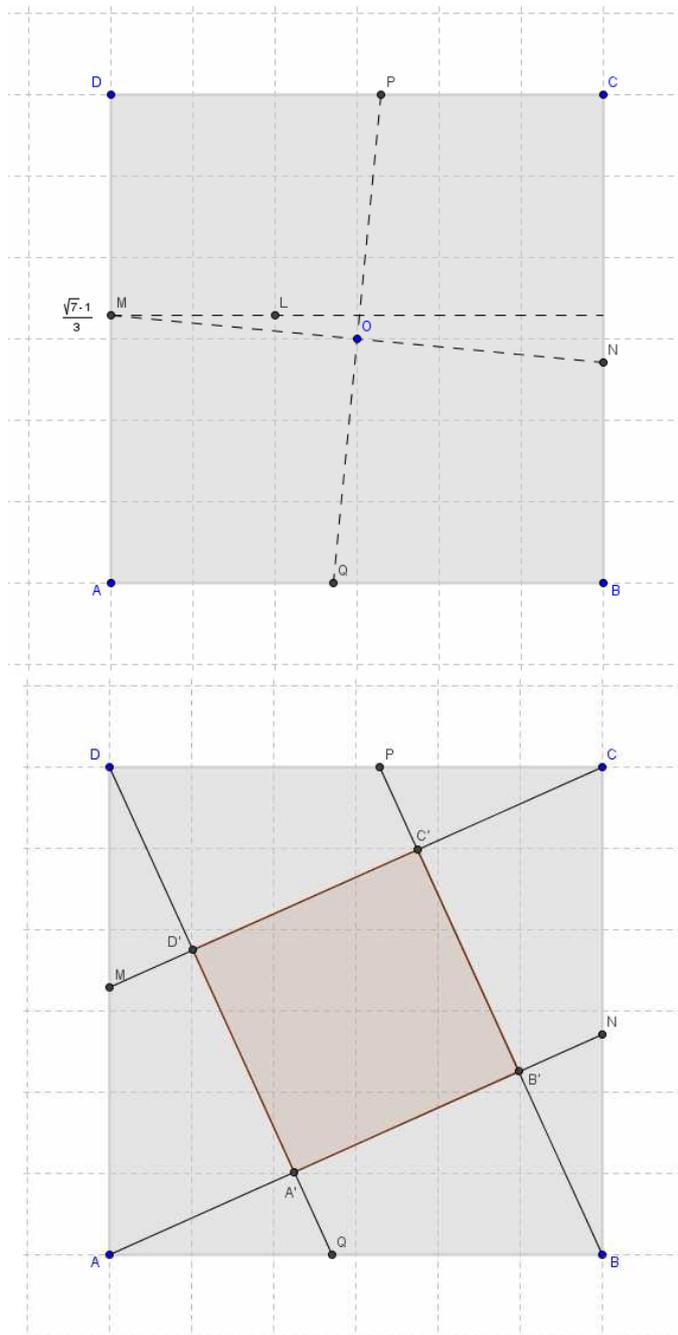
Repetimos el proceso con H, para obtener el punto J sobre AB, cuya distancia es  $\frac{\sqrt{7}}{3}$  con respecto a A.



Desde el punto K, situado a  $1/3$  de distancia de A, doblamos y hacemos coincidir el segmento KB con la perpendicular (obtenida al principio). La imagen de J será el punto L, de altura  $\frac{\sqrt{7}}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\sqrt{7}-1}{3}$  ¡!

Luego sólo falta proyectar dicho punto sobre uno de los lados y tendremos el punto buscado.

## CONCURSO DEL VERANO PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS



Doblando por L, perpendicularmente a AD, se obtiene el punto M. Para obtener el resto de puntos del cuadrado, doblamos por la recta que pasa por M y el punto medio O del cuadrado. Así hallamos N.

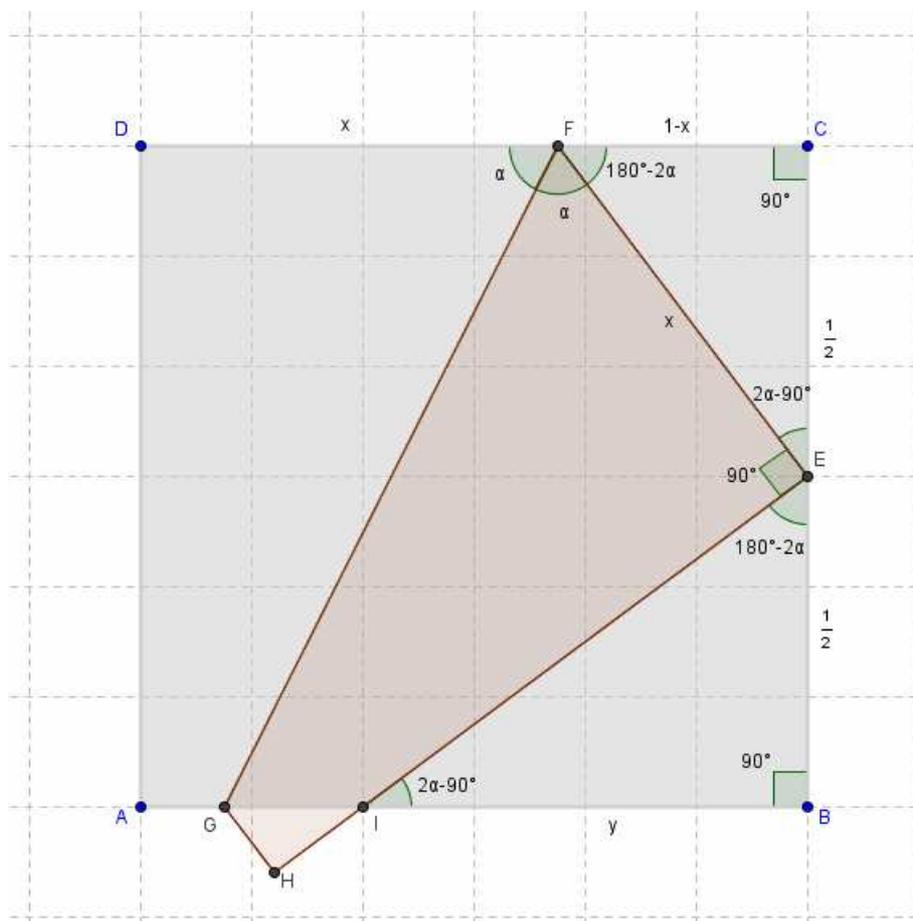
P y Q se consiguen haciendo coincidir M y N y doblando bien el papel.

Y uniendo los vértices con los puntos de corte correspondientes dibujamos el cuadrado A'B'C'D' cuya área es la cuarta parte del área inicial.

**CONCURSO DEL VERANO  
PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS**

**DEMOSTRACIONES**

**PRIMER TEOREMA DE HAGA:**



Vamos a demostrar que el segmento BI mide  $\frac{2}{3}$ . Para ello nos fijamos en que los triángulos  $\triangle CFE$  y  $\triangle BEI$  son semejantes, ya que tienen los tres ángulos iguales.

Calculando primero el valor de  $x$ , usando el teorema de Pitágoras, obtendremos el valor de los lados del primer triángulo.

$$x^2 = (1-x)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$x^2 = 1 - 2x + x^2 + \frac{1}{4}$$

$$2x = \frac{5}{4}$$

$$x = \frac{5}{8}$$

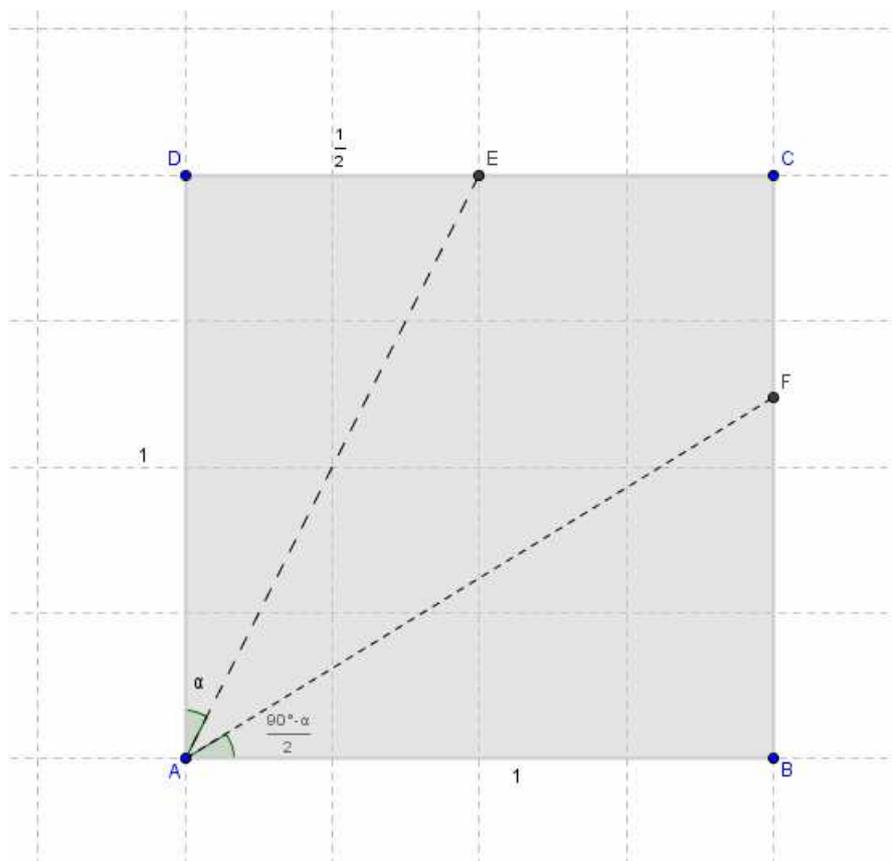
Con lo que los catetos medirán  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{3}{8}$ , y la hipotenusa  $\frac{5}{8}$ .

## CONCURSO DEL VERANO PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS

Comparando lados homólogos, es fácil hallar el valor de  $y = |\overline{BI}|$

$$\frac{y}{1} = \frac{2}{3} \Leftrightarrow y = \frac{2}{3} \quad \text{c.q.d.}$$

### DEMOSTRACIÓN DE OTRA SOLUCIÓN (no propia) PARA EL CUADRADO DE ÁREA UN TERCIO.



Empezamos con una hoja cuadrada (tomamos como unidad la longitud del lado) y doblamos por el punto medio del segmento CD. Obtenemos el punto E.

Doblamos y desdoblamos por la recta  $\overline{AE}$ . La longitud del segmento marcado será:

$$|\overline{AE}| = \sqrt{1^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{5}{4}} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

Ahora, doblamos por la bisectriz del ángulo  $\widehat{BAE}$ , obteniendo sobre el lado BC el punto F. Vamos a demostrar que:

$$|\overline{BF}| = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$

**CONCURSO DEL VERANO  
PAPIROFLEXIA Y MATEMÁTICAS**

Para ello haremos uso de las razones trigonométricas para el ángulo mitad.

$$\operatorname{tg}\left(\frac{A}{2}\right) = \sqrt{\frac{1 - \cos A}{1 + \cos A}}$$

En nuestro caso partíamos de un ángulo  $\alpha = \widehat{EAD}$  y queremos conocer el valor del segmento BF, que será la tangente del ángulo  $\widehat{BAF} = \frac{90 - \alpha}{2}$ .

$$\operatorname{tg}\left(\frac{90 - \alpha}{2}\right) = \sqrt{\frac{1 - \cos(90 - \alpha)}{1 + \cos(90 - \alpha)}} = \sqrt{\frac{1 - \operatorname{sen}\alpha}{1 + \operatorname{sen}\alpha}}$$

Para ángulos complementarios  $\operatorname{sen}\alpha = \cos(90 - \alpha)$ . ¿Y cuánto vale  $\operatorname{sen}\alpha$ ?

$$\operatorname{sen}\alpha = \frac{\cancel{2}}{\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

Sustituyendo en la anterior fórmula:

$$\begin{aligned} \operatorname{tg}\left(\frac{90 - \alpha}{2}\right) &= \sqrt{\frac{1 - \frac{\sqrt{5}}{5}}{1 + \frac{\sqrt{5}}{5}}} = \sqrt{\frac{\cancel{5} - \sqrt{5}}{\cancel{5} + \sqrt{5}}} = \sqrt{\frac{5 - \sqrt{5}}{5 + \sqrt{5}}} = \\ &= \sqrt{\frac{(5 - \sqrt{5}) \cdot (5 - \sqrt{5})}{(5 + \sqrt{5}) \cdot (5 - \sqrt{5})}} = \sqrt{\frac{(5 - \sqrt{5})^2}{20}} = \\ &= \sqrt{\frac{(5 - \sqrt{5})^2}{2^2 \cdot 5}} = \frac{5 - \sqrt{5}}{2\sqrt{5}} = \\ &= \frac{\sqrt{5} - 1}{2} \end{aligned}$$