TEXTO
VICENTE MEAVILLA SEGUI
DIBUJOS
JOSE A. CANTERAS ALONSO

VIAJE GRAFICO POR EL MUNDO DE LAS MATEMATICAS 1

Instituto de Ciencias de la Educacion Universidad de Zaragoza 1984

INTRODUCCIÓN

(A MODO DE JUSTIFICACIÓN)

HACE YA ALGUNOS AÑOS, PASÓ POR MI MENTE LA IDEA DE ESCRIBIR UNA OBRA EN LA QUE — DE FORMA AMENA — SE HICIERA LLEGAR A LOS ALUMNOS DE B.U.P. LA HISTORIA DE UNA DE LAS DISCIPLINAS EN LAS QUE GENERALMENTE SUELEN TROPEZAR : LA MATEMÁTICA.

EL PRINCIPAL OBSTÁCULO QUE SE OPUSO A LA CONSECUCIÓN DE TAL PROYECTO FUE LA DIFICULTAD DE ENCONTRAR UN COLABORADOR EN EL QUE CONCURRIERAN DOS CUALIDADES QUE PARA MÍ ERAN FUNDAMEN-TALES, A SABER: INTERÉS POR LA MATEMÁTICA Y FACILIDAD PARA PLAS MAR EN UN DIBUJO EL MENSAJE DE UN TEXTO.

AFORTUNADAMENTE, EN UNA DE LAS CHARLAS QUE SE SUELEN MANTENER ENTRE LOS PROFESORES QUE TRABAJAN EN UN MISMO CENTRO, PLANTEÉ LA IDEA QUE BULLÍA EN MI INTERIOR AL QUE, POR AQUEL ENTON CES, ERA TAN SÓLO UN COLEGA Y AL QUE, HOY EN DÍA, TENGO EL ORGULLO DE CONTAR ENTRE MIS AMIGOS (ME ESTOY REFIRIENDO A JOSÉ ANTONIO CANTERAS ALONSO, PROFESOR AGREGADO DE DIBUJO DEL I.B. "JOSÉ IBÁÑEZ MARTIN" DE TERUEL). EL PLAN LE ENTUSIASMÓ Y, RAPIDAMENTE, NOS PUSIMOS "MANOS A LA OBRA".

EL FRUTO DE ESTE TRABAJO ES EL LIBRO QUE, EN ESTOS MOMENTOS, USTED SE DISPONE A LEER. EN ÉL — COMO BOTÓN DE MUESTRA— NOS HEMOS LIMITADO AL ESTUDIO DE UNA PEQUEÑA PARCELA DE LA HISTORIA DE LA MATEMÁTICA. NUESTRA INTENCIÓN — SIEMPRE Y CUAN DO LA ACEPTACIÓN DE ESTE PRIMER "FASCÍCULO" SEA FAVORABLE — ES LA DE PROSEGUIR NUESTRA TAREA HASTA LLEGAR A DAR UNA VISIÓN GLOBAL DEL DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS.

EN NINGÚN MOMENTO NOS HEMOS PROPUESTO — CIERTAMENTE — ESCRI BIR UN TRATADO RIGUROSO DE HISTORIA DE LA MATEMÁTICA (HAY MUY BUENOS TEXTOS DE ESTE ESTILO, ESCRITOS POR ESPECIALISTAS EN LA MATERIA), TAMPOCO HEMOS CAÍDO EN LA ILUSIÓN DE QUERER INCLUIR EN LOS ACTUALES PROGRAMAS DE ENSENANZA LA HISTORIA DE DICHA DISCIPLINA (AUNQUE, QUIZÁS, PUDIERA RESULTAR INTERESANTE). SOLA MENTE PRETENDEMOS QUE NUESTROS DISCIPULOS SE SIENTAN ATRA-DOS POR LA EVOLUCIÓN DE UNA DE LAS CIENCIAS ANTE LA QUE DESGRACIADAMENTE — SUELEN MOSTRARSE HOSTILES.

HAGAMOS NOTAR - NO OBSTANTE - QUE, A PESAR DEL CARÁCTER INFORMAL DE NUESTRO TRABAJO, LAS FUENTES EN LAS QUE HEMOS BEBIDO SON DIGNAS DE TODA CONFIANZA.

VAYA ESTO, PUES, POR DELANTE.

Vicente Indavilla

PRÓLOGO UNAS PALABRAS DE ALIENTO

AUNQUE NO COMPARTO LA IDEA DE QUE UNA IMAGEN TENGA NECESARIAMENTE QUE VALER MÁS DE MIL PALABRAS, LO QUE SI ES CIERTO ES QUE NOS MOVEMOS EN UN MUNDO EN QUE LAS IMÁGENES SE DESENVUELVEN MEJOR QUE LAS PALABRAS. ES COMO SI LA VIEJA TEORÍA CONVENCIONALISTA DE LA ECONOMÍA DEL PENSAMIENTO SE HUBIERA HECHO REALIDAD POR LA VÍA DEL COMIC.

LAS NUEVAS FORMAS DE EXPRESIÓN SON, DESDE LUEGO, ATRACTIVAS Y FA-CILITAN LA ADQUISICIÓN DE INFORMACIÓN DE UNA MANERA MUCHO MÁS RELAJA-DA QUE LAS EXPOSICIONES TRADICIONALES. Y AUNQUE EN ABSOLUTO SE PODRÁ NUNCA SUSTITUIR EL LIBRO COMO FORMA IMPRESCINDIBLE DE ENRI-QUECIMIENTO INTELECTUAL, ES CIERTO QUE PARA COMBATIR LA CRISIS DE LA LECTURA EN UNA SOCIEDAD TAN REACIA AL TEMA COMO LA ESPAÑOLA, EL FIN JUSTIFICA CUALQUIER MEDIO.

EN ESTE CASO EL PROCEDIMIENTO SE JUSTIFICA EN SI MISMO, PORQUE ES

PRODUCTO DE LA ILUSIÓN, EL TRABAJO Y LA CALIDAD.

LA OBRA INICIADA CON ESTE FABCÍCULO POR VICENTE MEAVILLA Y JOSÉ ANTONIO CANTERAS MERECE TODO EL APOYO Y TODO EL ALIENTO PORQUE ENTIENDO QUE TIENE QUE SER SUMAMENTE EFICAZ PARA LA INSTRUCCIÓN CON CRETA EN EL AREA DE LAS MATEMÁTICAS — DONDE NO HAY QUE OLVIDAR SE COSECHA EL MAYOR ÍNDICE DE FRACASO ESCOLAR EN E.G.B. Y B.U.P. — E INCLUSO PARA INTRODUCIR SIN UN ESFUERZO EXTRAORDINARIO A LOS AFICIONADOS A LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS EN UN CAMPO EN EL QUE EL APRENDIZAJE TIENE DOSIS ELEVADAS DE DILETANTISMO Y POCA AFICIÓN AL RIGOR.

PORQUE SI ESTA OBRA NO ES RIGUROBA — YA QUE NI TIENE POR QUE' SERLO NI HA SIDO PRETENSIÓN DE LOS AUTORES EL HACERLA ASÍ — REPRESEN-TA CUANDO MENOS LA EXPRESIÓN DE UNA DE LAS MÁS IMPORTANTES CUALI-DADES DEL TRABAJO INTELECTUAL: EL ESFUERZO SOSTENIDO. LA SÍNTESIS DE LOS TEXTOS Y LA CALIDAD DE LOS DIBUJOS NO ES OBRA DE UN MOMENTO SINO DE LA DEDICACIÓN COTIDIANA.

LA IDEA Y EL TRABAJO HASTA AQUÍ REALIZADO SE MERECEN LA CONTINUACIÓN, AUNQUE LAS DIFICULTADES INTERNAS Y EXTERNAS PARA LA CONCLUSION QUE VAN A ENCONTRAR LOS AUTORES NO SERAN ESCASAS.

A SEGUIR TRABAJANDO CON EL MISMO ENTUBIASMO Y DEDICACIÓN ANIMAMÓ A LOS AUTORES.

MARIANO HORMIGÓN

FACULTAD DE MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

AGRADECIMIENTOS

AGRADECEMOS AL DR. D. MARIANO HORMIGÓN BLÁNQUEZ LA DEFERENCIA QUE HA TENIDO CON NOSOTROS AL PRESTARSE A PROLOGAR NUESTRO TRABAJO; AL DR. D. MANUEL GÓRRIZ VILLARROYA LA AYUDA EN LA TRA DUCCIÓN DE TEXTOS INGLESES; Y A D. DOMINGO SANZ HERRANZ LAS CORRECCIONES DEL MANUSCRITO.