

# CÁLCULO MENTAL CON MÚLTIPLOS Y DIVISORES

Código **TAB-3**

Ficha del alumno

<b>TEMA</b>	<b>FECHA</b>	<table border="1"><tr><td>8</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>9</td></tr></table>	8	5	1	2	7	6	4	3	9
8	5		1								
2	7	6									
4	3	9									
DIVISIBILIDAD											

<p><b>SIRVE PARA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercitar el cálculo mental con múltiplos y divisores</li><li>- Aplicar el concepto de número primo</li><li>- Aplicar la descomposición de los números</li></ul>	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td></tr><tr><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1		2	3	4	5																																				
6	7	8	9	10																																					
11	12	13	14	15																																					
16	17	18	19	20																																					
21	22	23	24	25																																					
26	27	28	29	30																																					
31	32	33	34	35																																					
36	37	38	39	40																																					
<p><b>NECESITAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las tablas anexas (<b>Tabla 1</b> y <b>Tabla 2</b>)</li><li>- Trocitos de papel para señalar los números ya escogidos</li></ul>																																									

## DESARROLLO:

- 1) El primer jugador escoge de la tabla un número que sea par y mayor de 20 y lo tapa con un trocito de papel.
- 2) Turnándose, cada jugador elige un número, que sea múltiplo o divisor del anterior y que no haya sido escogido anteriormente, poniendo un trozo de papel sobre ese número.
- 3) Si no puedes "adjudicarte" un número, has perdido.
- 4) Se juega otra partida, con el mismo tablero o con otro.
- 5) ¿Hay números "ganadores" (quien los escoge, si sabe jugar, gana) y números "perdedores"?
- 6) ¿Hay una estrategia para ganar siempre?

# CÁLCULO MENTAL CON MÚLTIPLOS Y DIVISORES

Código TAB-3  
Ficha del alumno

TABLA 1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>


# CÁLCULO MENTAL CON MÚLTIPLOS Y DIVISORES

Código TAB-3  
Ficha del alumno

## TABLA 2

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>
<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>
<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>
<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
