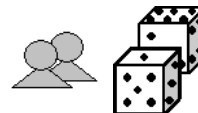


LABERINTO 2

Código **LAB-2**
Ficha del profesor



TEMA	MATERIAL	NIVEL
EXPERIMENTOS ALEATORIOS Y DETERMINISTAS	LABERINTO 2 (Proyecto Sur de Ediciones)	3º E.S.O.

CUÁNDO HACERLA:

Puede hacerse a continuación de "Laberintos 1" o para introducir la Ley de los grandes números.

SIRVE PARA:

- Diferenciar entre situaciones aleatorias y determinadas.
- Introducir la frecuencia relativa de un suceso como una primera aproximación a la medida del grado de posibilidad de un suceso.
- Introducir la "Ley de los grandes números".



NECESITAS:

- Tablero del "Laberinto 2 "
- [Ficha del alumno](#)

PREPARACIÓN DE LA PRÁCTICA:

Ninguna

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

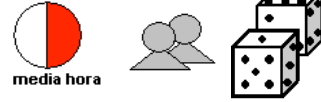
Ninguno

DESARROLLO:

- Los alumnos trabajarán por parejas sobre un mismo tablero.
- Es interesante que los alumnos experimenten por ellos mismos para que descubran la existencia de distintos tipos de situaciones de certeza o incertidumbre.
- Este material está compuesto por un tablero en el que está dibujado un laberinto con una casilla de entrada y dos posibles casillas de llegada. En una de ellas hay un queso y en la otra un gato.
- El desarrollo del juego, tal y como se explica en el propio tablero, consiste en colocar a la entrada del laberinto unas fichas, que harán las veces de ratones, e ir las moviendo por el laberinto según las indicaciones que nos haga.
- En el tablero de "Laberinto (2)", el movimiento de los ratones es libre en cuanto a la dirección que pueden tomar ante cualquiera de las bifurcaciones del camino y contextualiza así un experimento aleatorio.

LABERINTO 2

Código **LAB-2**
Ficha del profesor



OBSERVACIONES:

- Este material:

- Obliga a efectuar predicciones ante situaciones de incertidumbre.
- Muestra situaciones aleatorias en las que los sucesos elementales no tienen todos la misma posibilidad de ocurrir, con lo que permite justificar las diferencias entre las probabilidades a priori y a posteriori.
- La realización de las actividades propuestas introduce la estrategia de la realización de recuentos directos con el fin de elaborar una tabla de frecuencias absolutas. Esto nos lleva a introducir el concepto de frecuencia relativa como una primera aproximación a la medida del grado de posibilidad de que ocurra un suceso y su utilización como medida de probabilidad.

De este modo dejamos la puerta abierta para el estudio de la interpretación frecuencialista de la probabilidad, es decir, de la "Ley de los grandes números".

- Por otra parte, el tablero del "Laberinto (2)" permite introducir el uso de diagramas de árbol para calcular probabilidades y el estudio de la probabilidad compuesta de sucesos independientes.