

Índice:

- [Créditos](#)
- [La proyección estereográfica… sicut in caelo et in terra](#) . [Juan Antonio García Cruz](#)
- [Perspectiva integrada de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática: una mirada al campo disciplinar](#) . [Marcela Falsetti. Mabel Rodríguez.](#)
- Gustavo Carnelli Francisco Formica
- [Los estudiantes proponen un problema: una posibilidad favorecida por computacionales informatizados](#) . [Estela Reid. Nilda Etcheverry.](#) [Mónica Villarreal](#)
- [Los nímeros irracionales y su aplicación´ctica secundaria](#) . [Alejandra Cañibano](#)
- [Dinamización´n le conocer´s](#) . [Departamento de Enseñanza Secundaria Viera y Clavijo \(La Laguna, Tenerife, España\)](#)
- de Matemáticas Instituto
- [Sistemas educativos](#)
- [Sistemas educativos. Historia: A aritm´tica na escola de primeiras letras:os](#) . [livros de aprender a contar no Brasil do s´culo XIX](#) . [Wagner Rodrigues Valente](#)
- [¡¡Esto no es serio!!: ¡Vaya disparates!](#) . [José Muñoz Santoja](#)
- [El rincón´n de los problemas](#) . [Uldarico Malaspina Jurado](#)
- [Libros: Matecuentos cuentamates. Joaquín Collantes; Antonio P´rez](#) . [Reseña: Carlos Bruno Castañeda](#)
- [Matemáticas a trav´s de las Tecnologías](#) . [Interpretación´n y la Comunicaci´n: “Interpretaci´n matemática” con calculadora](#)
- gr´fica . [Agustín Carrillo de Albornoz Torres](#)
- [DosPiUni´n . Santiago López Arca. Gonzalo Temperán](#) . [Becerra](#)

