

Índice:

[Editorial](#)

Firma Invitada: Luc Trouche

[Breve Reseña](#)

[Prendre en compte les métamorphoses du Numérique : vers une approche documentaire du didactique](#)

Artículos

- [¿Qué dicen los docentes paraguayos en cuanto al afecto en el aprendizaje de la Matemática?: Una mirada desde el Curso Ñanduti](#) (24-43): *Oswaldo Jesús Martínez Padrón*
- [Estrategia para ampliar la visión de las matemáticas y suscitar el interés por la investigación.](#) (44-60): *Jaqueline Cruz Huertas*
- [Habilidades en lecto-escritura matemática en estudiantes del área ciencias de la salud. Prueba de sondeo](#) (61-75): *Rafael Antonio Vargas*
- [Proposição de Davýdov e colaboradores para introdução ao ensino do conceito de equação](#) (76-95): *Josiane Cruz Goularte Dorigon, Ademir Damazio, Josélia Euzébio da Rosa*
- [A resistência à transformação do texto pedagógico do planejamento do ambiente de modelagem matemática na prática pedagógica escolar](#) (96-116): *Lilian Aragão da Silva, Andréia Maria Pereira de Oliveira*
- [Matemáticas aplicadas a la biología](#) (117-131): *Matías Ezequiel Hernández Rodríguez*
- [O que podem as oficinas de Geometria? Cartografia de uma sala de aula da Educação de Jovens e Adultos](#) (132-151): *Paola Judith Amaris Ruidíaz*
- [Comprensión del razonamiento matemático de los estudiantes: una práctica pedagógica inclusiva](#) (152-161): *Macarena Larrain*
- [Secuencia didáctica para el autoaprendizaje de la simplificación de fracciones con uso de tecnología en estudiantes universitarios](#) (162-183): *Omar Cuevas Salazar, Edna Myriam Valenzuela Lagarda, Mucio Osorio Sánchez, Evaristo Trujillo Luque*
- [Comunidade de Prática de professores e futuros professores de Matemática na utilização do Software GeoGebra: aprendizagens e conhecimentos mobilizados](#) (184-204): *Loreni Aparecida Ferreira Baldini, Marcia Cristina Costa Trindade Cyrino*

- [As Tecnologias Digitais e o Processo de Visualização e Representação Geométrica na Resolução de Fotoproblemas](#) (205-224): *Rosimeire Aparecida Soares Borges, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira*
- [Sobre a utilização de materiais didáticos manipuláveis na educação básica na visão dos professores](#) (225-241): *Renata Cristina Geromel Meneghetti, Marina Ferruci Bega*
- [MATLAB: Una herramienta para la didáctica del Método de los Elementos Finitos](#) (242-268): *E milio Martínez-Pañeda*

Propuesta para aula

- [Investigando la construcción de polígonos regulares mediante doblado de papel.](#) (269-284): *Alberto Arnal-Bailera*

Problema de este número

- [Estímulo del pensamiento matemático. Una experiencia didáctica con profesores, usando un acertijo.](#) (285-293): *Uldarico Malaspina Jurado*

Reseña

- [Textos del profesor Luis Rico.](#) (294=297): *Serapio García Cuesta*

