

## Enero 2010: Estrategia. De shopping con las letras (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Martes 12 de Enero de 2010 02:42

---

Estrategia:

**De shopping con las letras**

Propósito:

Que los niños resuelvan problemas que impliquen lectura, escritura y comparación de números de hasta 100 000.

Descripción:

- El grupo se organiza en equipos. A cada equipo se le dan dos dados.
- Se comunica a los equipos el valor de cada uno de los colores de las caras del dado y se explica.
- Dentro del equipo cada integrante lanza ambos dados dos veces y anota los puntos que obtuvo, por separado.
- Los equipos comunican al profesor su cifra por la cual reciben en billetes de diferentes colores.
- Frente al grupo se muestra el abecedario con los valores de cada letra.
- La consigna es gastar todo su dinero en la compra de letras para formar la palabra más cara, bajando los puntos.
- Por último cada equipo presenta la palabra que formó y muestra frente al grupo su valor y de cuántas letras está formada.
- Se discuten sobre las estrategias utilizadas para formar las palabras.

Contenido:

**Lectura y escritura de números de diferente cantidad de cifras**

Actividades

Recursos

Evaluación

- El grupo se organiza en equipos de tres integrantes. A cada equipo se le dan dos dados, uno de 10 caras y otro de 1000 caras.
- Se les explica el valor de cada color que marca el dado:

Azul = 1

Rojo = 10

Amarillo = 100

Verde = 1000

Morado = 10000

Rosa = 100000

- A continuación se lanzan los dados varias veces para dar ejemplo del conteo de los puntos según el color que cae. Ejemplo: Si al lanzar ambos dados el resultado es rojo y 4 el participante se anota 40 puntos.
- Una vez que todos los integrantes del equipo han tirado dos veces y han sumado los resultados se comunican los resultados de manera grupal.

## Enero 2010: Estrategia. De shopping con las letras (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Martes 12 de Enero de 2010 02:42

---

- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Materiales:**

- Dado con números en sus caras.
- Dado con caras de colores: azul, rojo, amarillo, morado, rosa y verde.
- Lápiz.
- Registro de los puntos acumulados por jugador.

- **Instrumentos:**  
Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- Conceptos  
Valor posicional.
- Procedimientos  
Lectura y escritura de números.
- Actitudes  
Respeto y atención.  
Trabajo en equipo.

- **Evidencias orales:**  
Participaciones.
- **Evidencias escritas:**  
Registro de las tiradas por equipo.

Contenido:	<b>Resolución de problemas empleando números de seis cifras</b>	
Actividades	Recursos	Evaluación

- Los niños acuden con el profesor y piden el número y color de billetes de acuerdo a la cantidad que...
- Una vez que cada equipo cuenta con sus billetes, se pega un abecedario con el valor de cada letra...
- La consigna para el juego es gastarse todo el dinero que poseen comprando letras para formar la...
- Cada equipo decide en conjunto que letras comprar.

## Enero 2010: Estrategia. De shopping con las letras (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Martes 12 de Enero de 2010 02:42

---

- Una vez hecha la elección acuden con el profesor para comprar las letras.
- En seguida se organizan de forma interna para formar diversas palabras establecer su valor y b
- Una vez elegida la palabra cada equipo la escribe en el pizarrón seguida de su valor y explica la
- Se discuten los procedimientos empleados y se premia al equipo ganador.

- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Materiales:**

- Diccionario
- Lápiz y papel
- Billetes de colores: azul, rojo, amarillo, morado, rosa y verde.

- **Instrumentos:**  
Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- Conceptos  
Valor posicional.
- Procedimientos  
Lectura, escritura y comparación de números.  
Suma de números naturales.
- Actitudes  
Respeto  
Participación  
Trabajo en equipo.

- **Evidencias orales**  
Participaciones.
- **Evidencias escritas:**  
Operaciones para obtener el valor de cada número.