TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Un gigante visita la escuela.

OBJETIVOS:

- Motivar a los alumnos en la utilización de los números.
- Reforzar la noción de medida de longitud.
- Utilizar las distintas unidades de la medida de longitud.
- Trabajar la proporcionalidad.

NIVELES EDUCATIVOS:

Dirigida principalmente a alumnos de ciclo medio de educación primaria y por extensión a toda la escuela.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Como empezó todo:

Por la mañana llegamos a la escuela y por el suelo encontramos huellas de pisadas muy grandes.

Las habíamos realizado la noche anterior dos de las maestras del centro, sin que nadie lo supiera, ni compañeros ni alumnos, para que la sorpresa fuera real. Las hicimos con la forma de un pie muy grande hecho de porexpan, que manchábamos con barro bastante diluido en agua. Para simular los pasos intercalamos las huellas del pie derecho y el izquierdo. Las huellas empezaban en una puerta y terminaban en una ventana (las abrimos antes de llegar los niños por la mañana).

Estábamos desconcertados. En varias ocasiones habían entrado en la escuela pero aquella vez no era una persona como nosotros, tenía que ser mucho más grande… mucho más alta… ¿Cuánto mas alta? ¿Quizás sería un gigante?

Empezamos a investigar. ¿Cuánto mide nuestro pié? ¿Cuántas veces cabe la huella de nuestro pie en nuestra altura?. A todos los niños les cabía entre 6 y 7 veces la longitud del pie en su altura. Dos veces del pie a la rodilla, dos de la rodilla a la cintura, dos de la cintura a la espalda y una de la espalda a la cabeza. Quisieron probar qué pasaba con los maestros y con los niños pequeños y los mayores… ¿Era una casualidad que en todos la altura fuera entre 6 y 7 veces la longitud del pie?

Si el gigante guardaba nuestras proporciones, ¿Qué altura debía tener?

- Para descargar el PDF de la actividad pincha aquí .