Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)
Martes 12 de Enero de 2010 02:42

Estrategia: **De shopping con las letras**

Propósito:

Que los niños resuelvan problemas que impliquen lectura, escritura y comparación de números de ha

Descripción:

- El grupo se organiza en equipos. A cada equipo se le dan dos dados.
- Se comunica a los equipos el valor de cada uno de los colores de las caras del dado y se explica
- Dentro del equipo cada integrante lanza ambos dados dos veces y anota los puntos que obtuvo, p
- Los equipos comunican al profesor su cifra por la cual reciben en billetes de diferentes c
- Frente al grupo se muestra el abecedario con los valores de cada letra.
- La consigna es gastar todo su dinero en la compra de letras para formar la palabra más cara, baj
- Por último cada equipo presenta la palabra que formo y muestra frente al grupo su valor y de
- Se discuten sobre las estrategias utilizadas para formar las palabras.

Contenido: **Lectura y escritura de números de diferente cantidad de cifras**

Actividades	Recursos	Evaluación

- El grupo se organiza en equipos de tres integrantes. A cada equipo se le dan dos dados, uno
- Se les explica el valor de cada color que marca el dado:

Azul =	1
Rojo =	10
Amarillo =	100
Verde =	1000
Morado =	10000
Rosa=	100000

- A continuación se lanzan los dados varias veces para dar ejemplo del conteo de los puntos según
  Ejemplo: Sí al lanzar ambos dados el resultado es rojo y 4 el participante se anota 40 puntos.
- Una vez que todos los integrantes del equipo han tirado dos veces y han sumado los resultados o
- Comunicar los resultados de manera grupal.

- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Materiales:**

- Dado con números en sus caras.
- Dado con caras de colores: azul, rojo, amarillo, morado, rosa y verde.
- Lápiz.
- Registro de los puntos acumulados por jugador.

- **Instrumentos:**
  Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- Conceptos
  Valor posicional.
- Procedimientos
  Lectura y escritura de números.
- Actitudes
  Respeto y atención.
  Trabajo en equipo.

- **Evidencias orales:**
  Participaciones.
- **Evidencias escritas:**
  Registro de las tiradas por equipo.

Contenido:	**Resolución de problemas empleando números de seis cifras**	
Actividades	Recursos	Evaluación

- Los niños acuden con el profesor y piden el número y color de billetes de acuerdo a la cantidad qu
- Una vez que cada equipo cuenta con sus billetes, se pega un abecedario con el valor de cada letr
- La consigna para el juego es gastarse todo el dinero que poseen comprando letras para formar la
- Cada equipo decide en conjunto que letras comprar.

- Una vez hecha la elección acuden con el profesor para comprar las letras.
- En seguida se organizan de forma interna para formar diversas palabras establecer su valor y bu
- Una vez elegida la palabra cada equipo la escribe en el pizarrón seguida de su valor y explica la
- Se discuten los procedimientos empleados y se premia al equipo ganador.

- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Materiales:**

- Diccionario
- Lápiz y papel
- Billetes de colores: azul, rojo, amarillo, morado, rosa y verde.

- **Instrumentos:**
  Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- Conceptos
  Valor posicional.
- Procedimientos
  Lectura, escritura y comparación de números.
  Suma de números naturales.
- Actitudes
  Respeto
  Participación
  Trabajo en equipo.

- **Evidencias orales**
  Participaciones.
- **Evidencias escritas:**
  Operaciones para obtener el valor de cada número.