

90. Chicas, chicas, chicas

Escrito por Alfonso Jesús Población Sáez
Martes 06 de Mayo de 2014 11:00

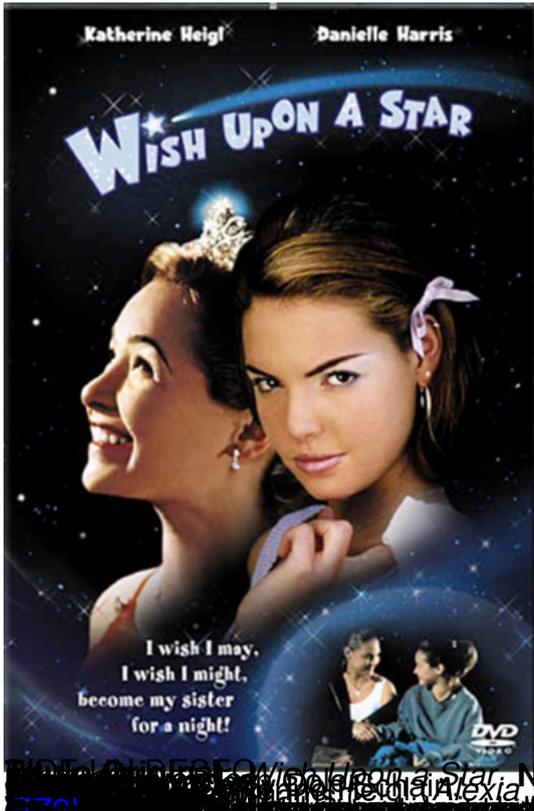
Se acerca el final de curso, otro más, un buen momento para tratar algo ligero que hay mucho que estudiar,....., y algunos corregir.

Quien más quien menos al leer el título se habrá acordado de la película homónima de cierto famoso cantante, pero no, lo lamento por sus seguidores que son legión, pero no va de eso (por cierto, dicho cantante, encarnó en una de sus películas a un científico, ahí es nada; ya no sabían qué endosarlo). Además las chicas son algo más jovencitas que la de aquella película, en edad escolar.

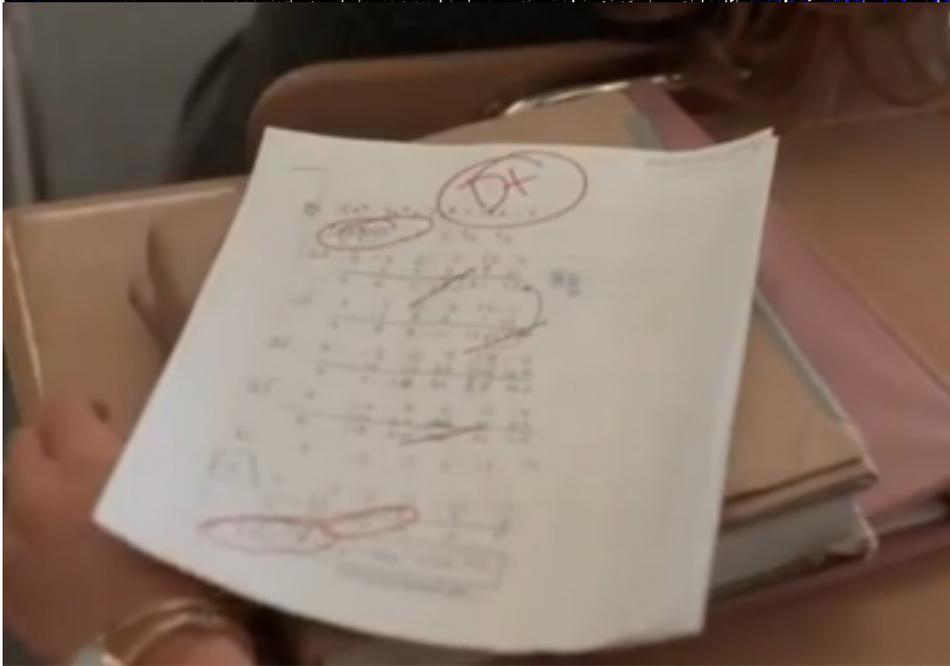
Quando pensaba que escribir esta vez para la reseña de esta sección y me acordé de la película ***Pide un deseo***, me vinieron a la cabeza otros títulos de temática similar a esta (adelanto: películas adolescentes, pero no adolescentes normales si es que eso existe, sino aquellos de lo más “pijo”, disculpen la expresión, que uno se pueda imaginar) que ya se habían puesto. Y me di cuenta de que son tantas que casi por si mismas constituyen una sección propia dentro del universo “películas con estudiantes y matemáticas”. Claro, son películas con chavales de Secundaria, que plasman sus inquietudes y modo de vida (bueno, normalmente el *American way of life*, que desgraciadamente la globalización está haciendo que sea, sobre todo para lo malo, también el español). Como casi siempre incluyen escenas en clase (y las matemáticas son el candidato propicio para hacer la gracia, el chiste, mostrar a los pobrecitos estudiantes sufriendo, o al inhumano profesor de turno), todo ello hace que no sea extraña su abundancia.

90. Chicas, chicas, chicas

Escrito por Alfonso Jesús Población Sáez
Martes 06 de Mayo de 2014 11:00

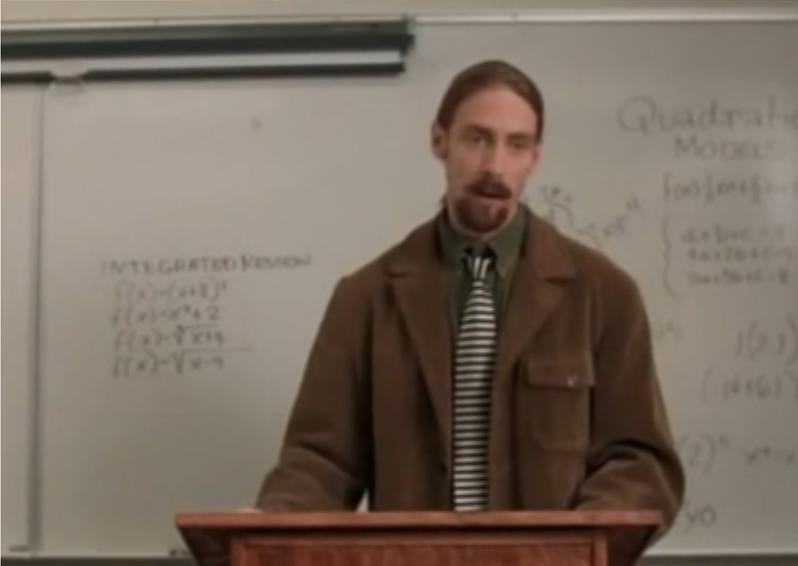
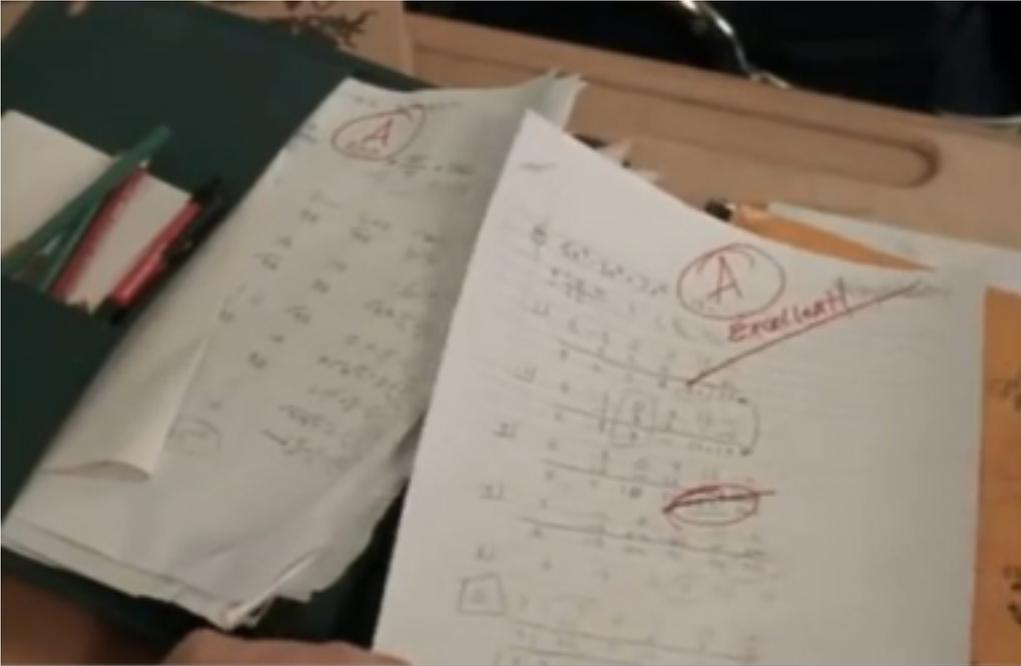


Wish Upon a Star Nacionalidad: EE.UU., 1996. Director: Blair Treu. Guión: Mark Goodson, Alexia Wheaton, Daniëlle Harris, Grayley Wheaton, Donnie Kyle



90. Chicas, chicas, chicas

Escrito por Alfonso Jesús Población Sáez
Martes 06 de Mayo de 2014 11:00



6382 Secluded Oak Circle
Father - Ben Wheaton
Mother - Nan Wheaton

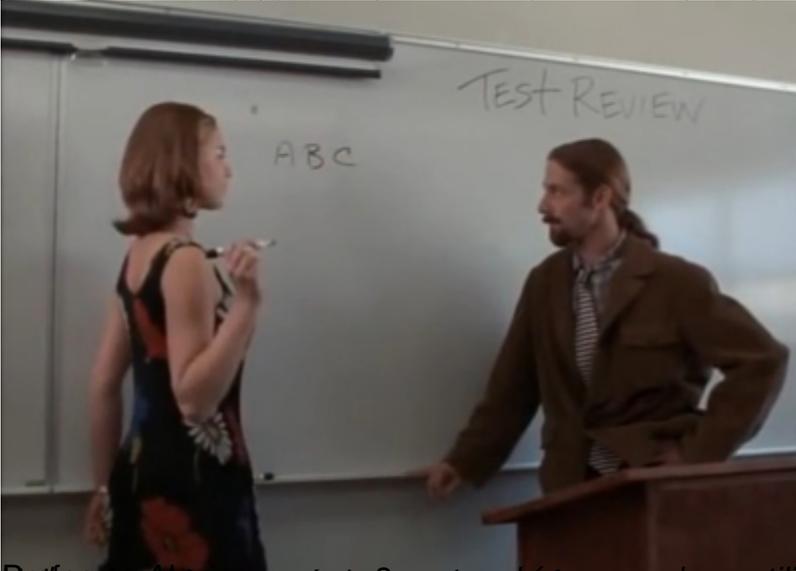
CUMMULATIVE GPA: **2.07**

Course Description	1st Term	GPA	2nd Term	GPA
Algebra 2	C-	1.7	C	2.1
Physical Education	C	2.0	C	2.1
Non-Verbal Communication	B-	2.7	B-	2.7

90. Chicas, chicas, chicas

Escrito por Alfonso Jesús Población Sáez
Martes 06 de Mayo de 2014 11:00

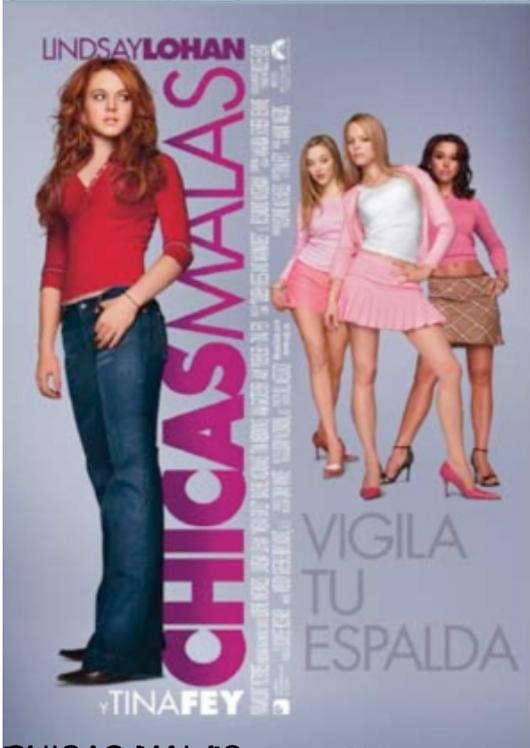
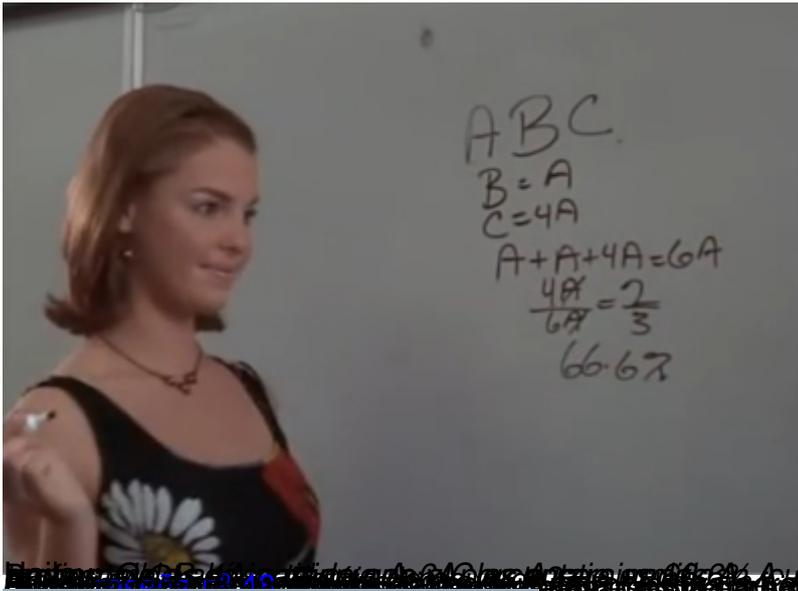
	"Normal" courses		Honors/AP courses	
Grade	Percentage	GPA	Percentage	GPA
A	90–100	3.67–4.33	93–100	4.5–5.0
B	80–89	2.67–3.33	85–92	3.5–4.49
C	70–79	1.67–2.33	77–84	2.5–3.49
D	60–69	1.0–1.33	70–76	2.0–2.49
E / F	0–59	0.0–0.99	0–69	0.0–1.99



Después de leer esta columna, cuando vayamos a utilizar el servicio de chicas antes de venir a la escuela, por favor, asegúrense de que la pieza está en el lugar correcto.

90. Chicas, chicas, chicas

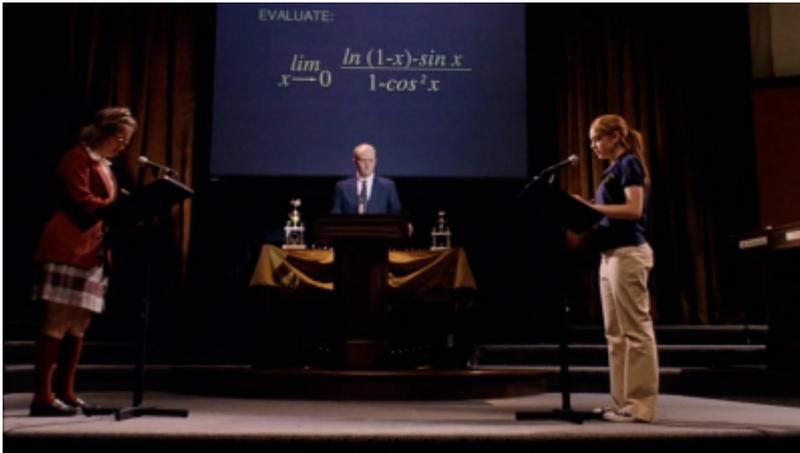
Escrito por Alfonso Jesús Población Sáez
Martes 06 de Mayo de 2014 11:00



CHICAS MALAS / Mean Girls. Nacionalidad EE.UU. Año 2004. Director: Rosalind Wiseman. Guión: Rosalind Wiseman, Cathy Heron, Rachel McAdams, Freda George, Lily Taylor, MS. Reparto: Lindsay Lohan, Rachel McAdams, Freda George, Lily Taylor, MS.

90. Chicas, chicas, chicas

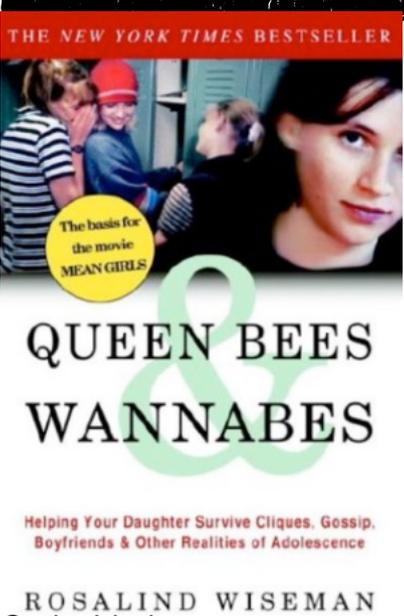
Escrito por Alfonso Jesús Población Sáez
Martes 06 de Mayo de 2014 11:00



$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-x) - \sin x}{1 - \cos^2 x}$$

El mundo de la adolescencia es un mundo de cambios. Cambios físicos, cambios de humor, cambios de actitud. Cambios que a veces nos cuestan mucho entenderlos y aceptarlos. Pero es importante recordar que todos estos cambios son parte de un proceso natural de crecimiento y maduración. No debemos permitir que nos asusten o nos hagan sentir inseguros. Debemos aprender a aceptarlos y a manejarlos con confianza y seguridad. Recordemos que siempre tenemos a alguien que nos ama y que nos quiere, y que siempre estamos rodeados de personas que nos apoyan y que nos ayudan. Debemos aprender a confiar en ellos y a pedirles ayuda cuando la necesitamos. Debemos aprender a ser independientes y a tomar decisiones por nosotros mismos. Debemos aprender a ser responsables y a cumplir con nuestras obligaciones. Debemos aprender a ser respetuosos y a tratar a los demás como queremos que nos traten. Debemos aprender a ser felices y a disfrutar de la vida. Debemos aprender a ser nosotros mismos y a no dejarnos influir por los demás. Debemos aprender a ser fuertes y a no dejarnos vencer por los problemas. Debemos aprender a ser valientes y a no tener miedo a lo desconocido. Debemos aprender a ser perseverantes y a no rendirnos ante las dificultades. Debemos aprender a ser optimistas y a ver el lado positivo de las cosas. Debemos aprender a ser agradecidos y a valorar lo que tenemos. Debemos aprender a ser humildes y a no ponernos a la altura de los demás. Debemos aprender a ser sencillos y a no complicarnos la vida. Debemos aprender a ser auténticos y a ser nosotros mismos. Debemos aprender a ser felices y a disfrutar de cada momento de nuestra vida. Debemos aprender a ser nosotros mismos y a no dejarnos influir por los demás. Debemos aprender a ser fuertes y a no dejarnos vencer por los problemas. Debemos aprender a ser valientes y a no tener miedo a lo desconocido. Debemos aprender a ser perseverantes y a no rendirnos ante las dificultades. Debemos aprender a ser optimistas y a ver el lado positivo de las cosas. Debemos aprender a ser agradecidos y a valorar lo que tenemos. Debemos aprender a ser humildes y a no ponernos a la altura de los demás. Debemos aprender a ser sencillos y a no complicarnos la vida. Debemos aprender a ser auténticos y a ser nosotros mismos. Debemos aprender a ser felices y a disfrutar de cada momento de nuestra vida.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{-2x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-4}{x}$$



El mundo de la adolescencia es un mundo de cambios. Cambios físicos, cambios de humor, cambios de actitud. Cambios que a veces nos cuestan mucho entenderlos y aceptarlos. Pero es importante recordar que todos estos cambios son parte de un proceso natural de crecimiento y maduración. No debemos permitir que nos asusten o nos hagan sentir inseguros. Debemos aprender a aceptarlos y a manejarlos con confianza y seguridad. Recordemos que siempre tenemos a alguien que nos ama y que nos quiere, y que siempre estamos rodeados de personas que nos apoyan y que nos ayudan. Debemos aprender a confiar en ellos y a pedirles ayuda cuando la necesitamos. Debemos aprender a ser independientes y a tomar decisiones por nosotros mismos. Debemos aprender a ser responsables y a cumplir con nuestras obligaciones. Debemos aprender a ser respetuosos y a tratar a los demás como queremos que nos traten. Debemos aprender a ser felices y a disfrutar de la vida. Debemos aprender a ser nosotros mismos y a no dejarnos influir por los demás. Debemos aprender a ser fuertes y a no dejarnos vencer por los problemas. Debemos aprender a ser valientes y a no tener miedo a lo desconocido. Debemos aprender a ser perseverantes y a no rendirnos ante las dificultades. Debemos aprender a ser optimistas y a ver el lado positivo de las cosas. Debemos aprender a ser agradecidos y a valorar lo que tenemos. Debemos aprender a ser humildes y a no ponernos a la altura de los demás. Debemos aprender a ser sencillos y a no complicarnos la vida. Debemos aprender a ser auténticos y a ser nosotros mismos. Debemos aprender a ser felices y a disfrutar de cada momento de nuestra vida.