

El País, 26 de noviembre de 2002

Base, Sociedad, pág. 33 - Noticias

M. A. Madrid **El 45% de los alumnos es incapaz de aplicar las matemáticas básicas** El 45% de los alumnos españoles menores de 15 años son incapaces de aplicar conocimientos matemáticos elementales y el 16% no puede efectuar tareas de lectura básica, según el informe Diferencias educativas en países ricos, elaborado por Unicef. Este estudio establece una tabla de efectividad de los sistemas de educación basándose en datos como la capacidad de lectura o el aprendizaje de ciencias y matemáticas en 24 países de la OCDE. Entre los países con mejores resultados se encuentran Corea, Japón y Finlandia, y entre los peores, España, Italia, Grecia y Portugal.

El estudio revela que no hay una relación directa entre el gasto nacional por alumno y el éxito escolar, y señala que la República de Corea, a la cabeza de la clasificación, gasta lo mismo que Grecia, al final de la lista. Lo que sí influye, según el estudio, es la profesión, el nivel de instrucción y el estatus económico de los padres.

Los países en los que menos diferencias hay entre los escolares son Finlandia, España, Portugal y Canadá, mientras que la mayor brecha se da en Bélgica, Nueva Zelanda, Alemania y Estados Unidos.

Otro de los datos que resalta el informe es que los alumnos hijos de inmigrantes están especialmente desfavorecidos en la educación, por ejemplo en Austria, Bélgica, Dinamarca, Finlandia y Alemania. El estudio insiste en que las medidas para mitigar las desigualdades deben empezar desde los primeros cursos.