

ABC, 18 de Noviembre de 2019  
CIENCIA - El ABCdario de las matemáticas  
Alfonso Jesús Población Sáez

**Aunque muchos piensen que se aprenden demasiadas matemáticas en el colegio, sus aplicaciones tienen muchas más aplicaciones cotidianas de las que pensamos**



**John Napier, el primer matemático en definir los logaritmos**

Hace ya algunos meses, estando de albergue con nuestros hijos, un grupo de padres nos encontrábamos paseando entre montañas (un lugar tan bueno como cualquier otro), y charlando con uno de ellos, me acabó preguntando (suele pasar) sobre la necesidad de que los chicos tengan que estudiar “tantas” **matemáticas**. Por supuesto, le argumenté que en realidad no son tantas y es más que sería conveniente que aprendieran algunas más, o por lo menos, en algunos temas, con un enfoque en el que se constate su relevancia en nuestra vida cotidiana. Entonces me preguntó por, según su calificativo, los “dichosos” logaritmos, que él en particular no llegó nunca a saber para qué servían. Aunque traté de hacerle ver algunas de sus aplicaciones, evidentemente no era el lugar más adecuado para entrar en muchas profundidades, ni para ponerme a dar una clase, pero volví a constatar el gran desconocimiento y desconexión que los padres tienen del

### **currículo escolar**

de sus hijos (hablamos de matemáticas, pero probablemente esta situación es trasladable a otras asignaturas).

Y este hombre, al menos se lo plantea, porque estoy convencido que a otros muchos (probablemente la mayoría) lo que aprenden sus hijos les importa más bien poco, fenómeno que se agudiza al pasar a la educación secundaria (en primaria, parece que estamos más concienciados de lo que van a aprender, seguramente porque son pequeños y aún no nos han cansado mucho). Por otro lado, en mi [última entrada](#), hablé de algoritmos diferentes al clásico para multiplicar números grandes, así que el recuerdo con el que he empezado me viene de perlas para enlazar ambas cosas, por lo que hoy hablaremos de los logaritmos (no confundir algoritmo con logaritmo; no sé por qué hay confusión: tampoco es lo mismo mejillones y,..., canelones, ¿no? Aunque ahora que me fijo, antes de la terminación “ritmo” están las mismas letras, pero en otro orden; curioso).

### **Fugaz repaso histórico**

A partir del siglo XVI los cálculos que se necesitaban hacer empezaban a ser de números

## ¿Para qué sirven realmente los logaritmos?

---

grandes. El perfeccionamiento en las técnicas de navegación, las investigaciones en Astronomía, el cálculo de préstamos e intereses en la floreciente actividad económica, fueron los principales temas que requerían largas multiplicaciones, divisiones, etc. Por supuesto aún no existían calculadoras (aunque también empezaba a haber intentos). Y hacer los cálculos resultaba tedioso y podían cometerse errores, pero eran imprescindibles. Así que algunos matemáticos y científicos comenzaron a pensar sobre cómo facilitar esas cuentas.

Según indican los estudiosos de la Historia de las Matemáticas, ya Arquímedes se había planteado algo en esta dirección (recordemos que Arquímedes es del siglo III a. C. y que fue un gran solucionador de cuestiones prácticas, por lo que necesitaba también efectuar abundantes cálculos). Comparando una progresión aritmética (primera fila de la tabla adjunta,  $n$ ) con una geométrica (segunda fila de la tabla,  $2^n$ ), se dio cuenta de que para multiplicar 128 por 512, en realidad no tenía más que sumar los valores de  $n$  de los que provienen (es decir,  $7 + 9 = 16$ ), y luego ir al lugar donde esté ese valor, que resulta ser 65536 (que es el producto de los dos números indicados). Obviamente necesita la tabla en cuestión, y que los números que necesita multiplicar estén en la tabla.

| $n$   | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9   | 10   | 11   | 12   | 13   | 14    | 15    | 16    |
|-------|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| $2^n$ | 2 | 4 | 8 | 16 | 32 | 64 | 128 | 256 | 512 | 1024 | 2048 | 4096 | 8192 | 16384 | 32768 | 65536 |

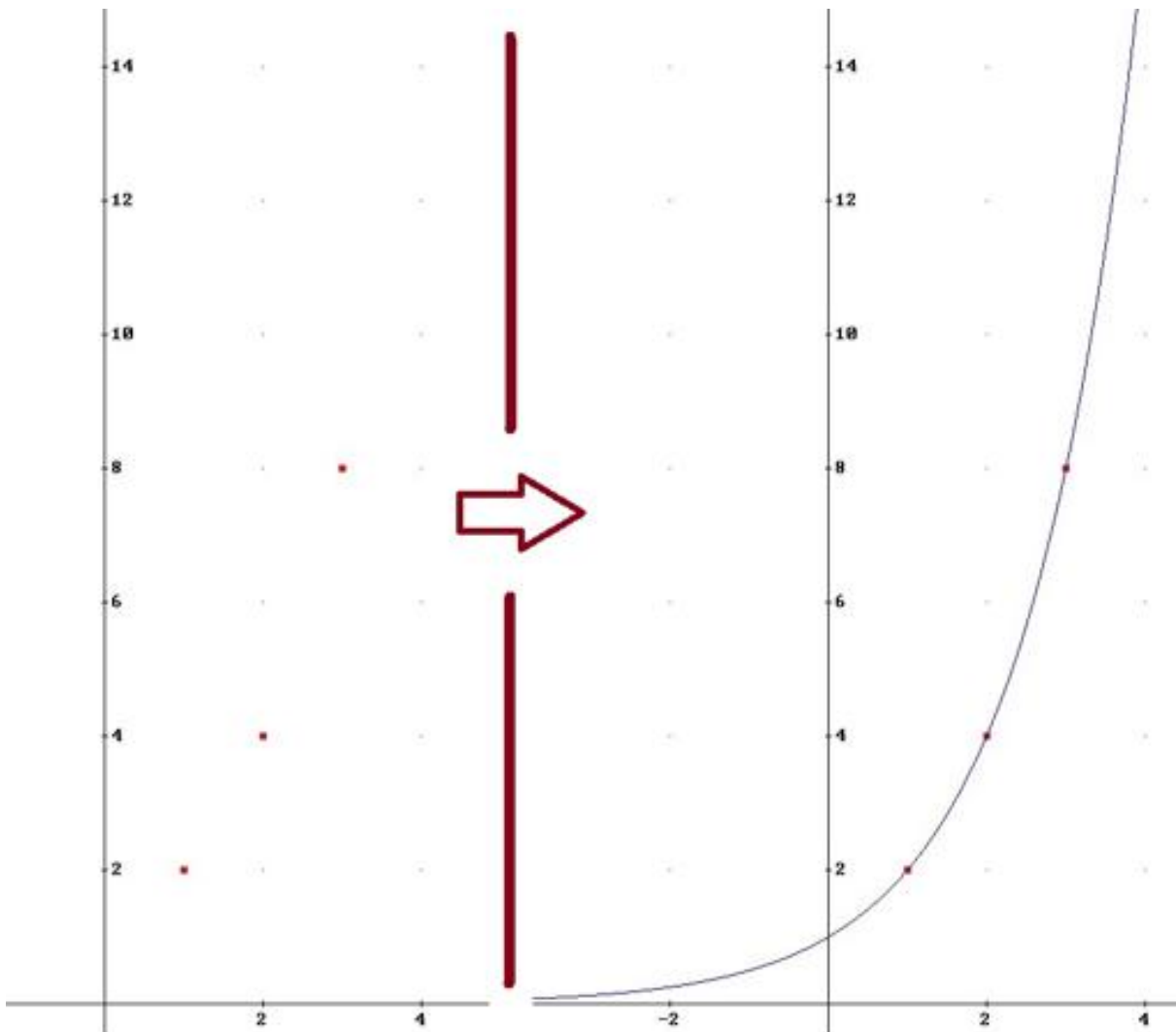
Para cualquier lector actual que haya entendido algo de la enseñanza primaria, esto no es más que una conocida propiedad de las potencias, aquella de que “para multiplicar potencias de la misma base, basta sumar los exponentes”:

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

Pero, ¿cómo hago para multiplicar cualquier par de números? ¿Es que todos están en alguna tabla? ¿Y si dos números están en tablas diferentes? Afortunadamente, estamos en el siglo XXI (no cojan aún el móvil, la calculadora o el ordenador, no hagan trampa aún, que eso vendrá después) y el conocimiento matemático ha crecido mucho y bien. Gracias a eso podemos utilizar el concepto de función.

## ¿Para qué sirven realmente los logaritmos?

Ese  $2^n$  de antes, únicamente tomaba valores enteros para el exponente  $n$  (1, 2, 3, ...), es decir, si lo llevamos a una gráfica, sólo tenía unos “pocos” valores (pocos entrecomillado, porque son infinitos). Pero ¿qué ocurre? Sólo aparecen tres puntos rojos (tres valores), porque el siguiente,  $2^4 = 16$ , se nos sale de la gráfica. Los valores crecen potencialmente, muy rápido, y no “cabén” en la escala que ponemos. Podemos hacer más pequeña esa escala, pero da igual, sólo veríamos un par de puntos más a lo sumo. Esto es importante para entender una de las aplicaciones de los logaritmos que comentaremos más adelante.



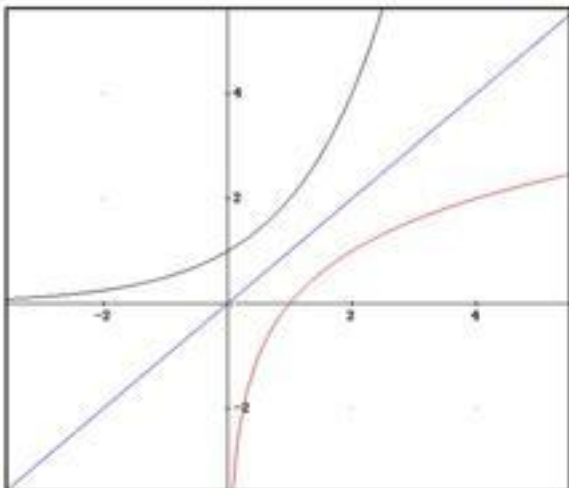
Como decía, gracias a la noción de función, podemos extender los valores del exponente a “más”  $n$ 's. Ampliar el dominio, que decimos los matemáticos, y en vez de que  $n$  sea sólo válida para números enteros, que lo sea para números reales. Para diferenciarlo, introducimos una

## ¿Para qué sirven realmente los logaritmos?

letra diferente, la  $x$ . Y así aparece la función  $f(x) = 2^x$ , cuya representación gráfica es ahora la señalada en color azul (he dejado los tres valores de antes, para que se vea que hemos “extendido” los posibles valores).

Obsérvese a partir de la gráfica que ahora se recorren en el eje vertical (eje de ordenadas) todos los posibles valores de cero a infinito (ese es el conjunto imagen de la función), y no sólo el 2, el 4, el 8, etc. De modo que, si queremos buscar el 13, por ejemplo, sobre el eje OY, hay un valor en el eje OX (eje de abscisas) cuya imagen mediante la función es precisamente 13. Matemáticamente esos valores se encuentran mediante la función inversa, que es, en efecto la que suponen, la función logaritmo. En este caso como la base de la función potencial era el 2, el logaritmo es el logaritmo en base 2. Si hubiéramos dibujado la función  $10^x$ , su inversa sería el logaritmo en base 10 (también llamado logaritmo decimal). En general, resulta por tanto que

$$y = \log_a x \text{ si, y sólo si, } a^y = x$$



En la siguiente gráfica vemos en negro la función potencial  $2^x$ , en rojo su inversa, la función logaritmo en base 2, y en azul la bisectriz del primer y tercer cuadrante,  $y = x$ . La inversa de cualquier función, de existir, SIEMPRE es SIMÉTRICA respecto de esa bisectriz con la función de partida. Es decir, si doblamos por la línea azul, tienen que coincidir ambas funciones.

Fíjense que la gráfica roja, la logarítmica, sólo existe desde cero a infinito (o sea, que su dominio, su campo de existencia, son esos valores). No se puede por tanto intentar calcular el logaritmo de un número negativo, es una burrada. Por supuesto estoy hablando cuando trabajamos con números REALES, que alguien veo por ahí ya queriendo ponerme verde porque si trabajamos con números complejos sí es posible.



Por supuesto fueron muchas las personas involucradas en el desarrollo de todo esto que resumimos aquí en pocas líneas, y mucho el tiempo empleado. Entre ellos destacamos a Jobst Bürgi, John Napier y Henry Briggs, los dos últimos responsables además de confeccionar tablas numéricas con los valores de los logaritmos en diferentes bases. Seguro que muchos de ustedes recuerdan un librito que tenían que comprar además del de matemáticas en la escuela, las famosas tablas de logaritmos, una de cuyas últimas ediciones aparece en la imagen adjunta. Otro día les cuento cómo se confeccionaban dichas tablas, ahora veamos porqué fueron tan importantes.

### **Multiplicaciones de números grandes**

Después de la idea teórica, bajemos a lo concreto. Supongan que necesitan multiplicar  $2828 \times 5257$  (la idea sirve para números tan grandes como se quieran, pero les pongo un ejemplo no muy grande por abreviar), sin hacer la multiplicación, es decir, mediante una suma, que es más rápido y sencillo. Recordemos las propiedades elementales de los logaritmos, válidas en cualquier base a positiva:

$$\log_a(xy) = \log_a x + \log_a y, \quad \text{con } x > 0, y > 0, a > 0$$

$$\log_a \frac{x}{y} = \log_a x - \log_a y, \quad \text{con } x > 0, y > 0, a > 0$$

$$\log_a x^y = y \log_a x, \quad \text{con } x > 0, y > 0, a > 0$$

$$\log_{10} 2828$$

Como los valores están entre 10 y 54, lo que vamos a hacer es buscar en la tabla

$$\log_{10} 28.28$$

¿Para qué sirven realmente los logaritmos?

| N  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Partes Proporcionales |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 0000 | 0043 | 0086 | 0128 | 0170 | 0212 | 0253 | 0294 | 0334 | 0374 | 4                     | 8 | 12 | 17 | 21 | 25 | 29 | 33 | 37 |
| 11 | 0414 | 0453 | 0492 | 0531 | 0569 | 0607 | 0645 | 0682 | 0719 | 0755 | 4                     | 8 | 11 | 15 | 19 | 23 | 26 | 30 | 34 |
| 12 | 0792 | 0828 | 0864 | 0899 | 0934 | 0969 | 1004 | 1038 | 1072 | 1106 | 3                     | 7 | 10 | 14 | 17 | 21 | 24 | 28 | 31 |
| 13 | 1139 | 1173 | 1206 | 1239 | 1271 | 1303 | 1335 | 1367 | 1399 | 1430 | 3                     | 6 | 10 | 13 | 16 | 19 | 23 | 26 | 29 |
| 14 | 1461 | 1492 | 1523 | 1553 | 1584 | 1614 | 1644 | 1673 | 1703 | 1732 | 3                     | 6 | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 15 | 1761 | 1790 | 1818 | 1847 | 1875 | 1903 | 1931 | 1959 | 1987 | 2014 | 3                     | 6 | 8  | 11 | 14 | 17 | 20 | 22 | 25 |
| 16 | 2041 | 2068 | 2095 | 2122 | 2148 | 2175 | 2201 | 2227 | 2253 | 2279 | 3                     | 5 | 8  | 11 | 13 | 16 | 18 | 21 | 24 |
| 17 | 2304 | 2330 | 2355 | 2380 | 2405 | 2430 | 2455 | 2480 | 2504 | 2529 | 2                     | 5 | 7  | 10 | 12 | 15 | 17 | 20 | 22 |
| 18 | 2553 | 2577 | 2601 | 2625 | 2648 | 2672 | 2695 | 2718 | 2742 | 2765 | 2                     | 5 | 7  | 9  | 12 | 14 | 16 | 19 | 21 |
| 19 | 2788 | 2810 | 2833 | 2856 | 2878 | 2900 | 2923 | 2945 | 2967 | 2989 | 2                     | 4 | 7  | 9  | 11 | 13 | 16 | 18 | 20 |
| 20 | 3010 | 3032 | 3054 | 3075 | 3096 | 3118 | 3139 | 3160 | 3181 | 3201 | 2                     | 4 | 6  | 8  | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 |
| 21 | 3222 | 3243 | 3263 | 3284 | 3304 | 3324 | 3345 | 3365 | 3385 | 3404 | 2                     | 4 | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 22 | 3424 | 3444 | 3464 | 3483 | 3502 | 3522 | 3541 | 3560 | 3579 | 3598 | 2                     | 4 | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 15 | 17 |
| 23 | 3617 | 3636 | 3655 | 3674 | 3692 | 3711 | 3729 | 3747 | 3766 | 3784 | 2                     | 4 | 6  | 7  | 9  | 11 | 13 | 15 | 17 |
| 24 | 3802 | 3820 | 3838 | 3856 | 3874 | 3892 | 3909 | 3927 | 3945 | 3962 | 2                     | 4 | 5  | 7  | 9  | 11 | 12 | 14 | 16 |
| 25 | 3979 | 3997 | 4014 | 4031 | 4048 | 4065 | 4082 | 4099 | 4116 | 4133 | 2                     | 3 | 5  | 7  | 9  | 10 | 12 | 14 | 15 |
| 26 | 4150 | 4166 | 4183 | 4200 | 4216 | 4232 | 4249 | 4265 | 4281 | 4298 | 2                     | 3 | 5  | 7  | 8  | 10 | 11 | 13 | 15 |
| 27 | 4314 | 4330 | 4346 | 4362 | 4378 | 4393 | 4409 | 4425 | 4440 | 4456 | 2                     | 3 | 5  | 6  | 8  | 9  | 11 | 13 | 14 |
| 28 | 4472 | 4487 | 4502 | 4518 | 4533 | 4548 | 4564 | 4579 | 4594 | 4609 | 2                     | 3 | 5  | 6  | 8  | 9  | 11 | 12 | 14 |
| 29 | 4624 | 4639 | 4654 | 4669 | 4683 | 4698 | 4713 | 4728 | 4742 | 4757 | 1                     | 3 | 4  | 6  | 7  | 9  | 10 | 12 | 13 |
| 30 | 4771 | 4786 | 4800 | 4814 | 4829 | 4843 | 4857 | 4871 | 4886 | 4900 | 1                     | 3 | 4  | 6  | 7  | 9  | 10 | 11 | 13 |
| 31 | 4914 | 4928 | 4942 | 4955 | 4969 | 4983 | 4997 | 5011 | 5024 | 5038 | 1                     | 3 | 4  | 6  | 7  | 8  | 10 | 11 | 12 |
| 32 | 5051 | 5065 | 5079 | 5092 | 5105 | 5119 | 5132 | 5145 | 5159 | 5172 | 1                     | 3 | 4  | 5  | 7  | 8  | 9  | 11 | 12 |
| 33 | 5185 | 5198 | 5211 | 5224 | 5237 | 5250 | 5263 | 5276 | 5289 | 5302 | 1                     | 3 | 4  | 5  | 6  | 8  | 9  | 10 | 12 |
| 34 | 5315 | 5328 | 5340 | 5353 | 5366 | 5378 | 5391 | 5403 | 5416 | 5428 | 1                     | 3 | 4  | 5  | 6  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 35 | 5441 | 5453 | 5465 | 5478 | 5490 | 5502 | 5514 | 5527 | 5539 | 5551 | 1                     | 2 | 4  | 5  | 6  | 7  | 9  | 10 | 11 |
| 36 | 5563 | 5575 | 5587 | 5599 | 5611 | 5623 | 5635 | 5647 | 5658 | 5670 | 1                     | 2 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 10 | 11 |
| 37 | 5682 | 5694 | 5705 | 5717 | 5729 | 5740 | 5752 | 5763 | 5775 | 5786 | 1                     | 2 | 3  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 38 | 5798 | 5809 | 5821 | 5832 | 5843 | 5855 | 5866 | 5877 | 5888 | 5899 | 1                     | 2 | 3  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 39 | 5911 | 5922 | 5933 | 5944 | 5955 | 5966 | 5977 | 5988 | 5999 | 6010 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 40 | 6021 | 6031 | 6042 | 6053 | 6064 | 6075 | 6085 | 6096 | 6107 | 6117 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 8  | 9  | 10 |
| 41 | 6128 | 6138 | 6149 | 6160 | 6170 | 6180 | 6191 | 6201 | 6212 | 6222 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 42 | 6232 | 6243 | 6253 | 6263 | 6274 | 6284 | 6294 | 6304 | 6314 | 6325 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 43 | 6335 | 6345 | 6355 | 6365 | 6375 | 6385 | 6395 | 6405 | 6415 | 6425 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 44 | 6435 | 6444 | 6454 | 6464 | 6474 | 6484 | 6493 | 6503 | 6513 | 6522 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 45 | 6532 | 6542 | 6551 | 6561 | 6571 | 6580 | 6590 | 6599 | 6609 | 6618 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 46 | 6628 | 6637 | 6646 | 6656 | 6665 | 6675 | 6684 | 6693 | 6702 | 6712 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 7  | 8  |
| 47 | 6721 | 6730 | 6739 | 6749 | 6758 | 6767 | 6776 | 6785 | 6794 | 6803 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 48 | 6812 | 6821 | 6830 | 6839 | 6848 | 6857 | 6866 | 6875 | 6884 | 6893 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 49 | 6902 | 6911 | 6920 | 6928 | 6937 | 6946 | 6955 | 6964 | 6972 | 6981 | 1                     | 2 | 3  | 4  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 50 | 6990 | 6998 | 7007 | 7016 | 7024 | 7033 | 7042 | 7050 | 7059 | 7067 | 1                     | 2 | 3  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 51 | 7076 | 7084 | 7093 | 7101 | 7110 | 7118 | 7126 | 7135 | 7143 | 7152 | 1                     | 2 | 3  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 52 | 7160 | 7168 | 7177 | 7185 | 7193 | 7202 | 7210 | 7218 | 7226 | 7235 | 1                     | 2 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 7  |
| 53 | 7243 | 7251 | 7259 | 7267 | 7275 | 7284 | 7292 | 7300 | 7308 | 7316 | 1                     | 2 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 6  | 7  |
| 54 | 7324 | 7332 | 7340 | 7348 | 7356 | 7364 | 7372 | 7380 | 7388 | 7396 | 1                     | 2 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 6  | 7  |

Porque, si tablas de esos tipos, a cada parte de comprensión que me iré haciendo, me iré dando cuenta de que saber,



$$\log_{10} 1 = 0$$

$$\log_{10} 10 = 1$$

$$\log_{10} 100 = 2$$

.....

$$\log_{10} 10^n = n$$

$$\log_{10} 28.28 = 1.4514$$

Vamos con el 5257. Necesitamos calcular

$$\log_{10} 5257$$

Como la tabla sólo nos llega hasta el 54, calculamos

$$\log_{10} 52.57$$

Procediendo como antes, se obtiene

$$\log_{10} 52.57 = 1.7208$$

Ahora, según la primera propiedad

$$\begin{aligned} \log_{10} (28.28 \cdot 52.57) &= \log_{10} (28.28) + \log_{10} (52.57) \\ &= 1.4514 + 1.7208 = 3.1722 \end{aligned}$$



[Matemática Española \(RSME\)](#) [Revista de la Unión Matemática Española](#) [Real Sociedad Matemática Española](#)