El Mundo, 5 de Diciembre de 2001
-
SOCIEDAD
CRISTINA FRADE. Corresponsal PARIS. España no sale precisamente favorecida en el retrato elaborado por la OCDE sobre los resultados educativos de los alumnos. En los tres principales indicadores (comprensión de un texto escrito, cultura matemática y científica) nuestro país aparece clasificado dentro del grupo con resultados «significativamente inferiores» a la media.

En comprensión de un texto escrito, los estudiantes españoles obtienen una media de 493 puntos (la media de la OCDE es 500), lo que les sitúa en el mejor de los casos en el puesto 18 del ránking (sobre 31) y en el peor en el 23.

Sólo un 4% de los alumnos alcanza el máximo nivel de comprensión (la media es un 10%). En cambio, como dato positivo, los jóvenes españoles que ni siquiera alcanzan el nivel más bajo de comprensión sólo representan un 4% (frente a una media del 6%).

En la encuesta, un 32% de los alumnos asegura no leer nunca por gusto un resultado similar al de Italia y Francia y sólo un 9% dedica entre una y dos horas al día a lecturas no impuestas por sus estudios.

La afición a la lectura y el rendimiento escolar no van siempre de la mano: el estudio revela que hay países con ávidos lectores y mediocres resultados educativos y a la inversa, como es el caso de Japón, donde un 55% no lee por gusto, pero que se encuentra muy por encima de la media en todos los indicadores.

Los estudiantes españoles obtienen resultados aún más decepcionantes en **matemáticas**: una media de 476 puntos. Nuestro país figura en el grupo donde los chicos aventajan claramente a las chicas (18 puntos por delante del promedio). En cambio, no hay diferencia significativa entre los sexos en lo que respecta a la cultura científica, donde nuestros jóvenes consiguen una media 491 puntos, lo que les sitúa en el puesto 19.

España aparece entre los países donde hay menos diferencias de resultados según la situación familiar de los alumnos: 68 puntos frente a países donde el contexto familiar tiene más peso como Suiza (115) o Alemania (113).

El informe pone de manifiesto igualmente escasas diferencias entre centros educativos (20 puntos), pero sí mucho mayores dentro de un mismo centro (60 puntos).

El estudio de la OCDE confirma que un gasto medio por alumno elevado está asociado generalmente a un resultado medio elevado, pero no lo garantiza. Italia, por ejemplo, gasta casi el doble que España en educación (60.000 dólares) y sus resultados son inferiores. A la inversa, Corea, Irlanda y la República Checa gastan menos de 30.000 dólares y obtienen resultados mejores.

Lead: Educación. Estudio de la OCDE. España. Para los estudiantes de 15 años, además de no tener interés por la lectura, las matemáticas siguen siendo un escollo. Comparación con otros países