

La Voz de Galicia, 11 de Septiembre de 1999

Enma Castelnuovo, experta en Ciencias Exactas

Entrevista

TERESA RODRÍGUEZ.LUGO *Hablar de matemáticas sin referirse a Enma Castelnuovo es difícil. Toda una autoridad en esta ciencia, la experta italiana participó en las novenas Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas que se celebran en Lugo. Su preocupación por adaptar la enseñanza de esta ciencia a este siglo quedó patente durante toda su conferencia.*

El lanzamiento del satélite Sputnik en 1957 tuvo consecuencias inimaginables en el campo de las matemáticas. El llegar a una tecnología tan avanzada y lograr sensibilizar a todo un país demostró la profunda formación de los rusos en este campo. Castelnuovo relató ayer varios acontecimientos que han dejado huella en la evolución de las matemáticas, y manifestó su sorpresa por la alta participación que está alcanzando el ciclo lugués.

▢ **¿Qué supone este ciclo para el mundo matemático?**

▢ Estoy asombrada por la gran cantidad de profesores que se han desplazado hasta Lugo para asistir a este congreso. Este dato demuestra el interés de este colectivo por la enseñanza de una asignatura que desde siempre fue considerada como difícil.

▢ **Usted defiende la necesidad de interesar a los alumnos en su educación. ¿Cómo debe hacerse?**

▢ La necesidad de interesar a los alumnos y sacudir su pasividad se hace primordial. Existe un documento redactado hace un año por un grupo de expertos que señala que las calificaciones no se deben restringir a datos matemáticos, sino que se debe incluir la intuición, la fantasía..., cualidades que se están perdiendo en las civilizaciones actuales.

▢ **¿La finalidad es reformar la enseñanza?**

▢ Llegado este siglo, los programas de matemáticas no cambiaron. Ahora se busca la renovación; es importante acercar las matemáticas a la realidad que nos rodea. Se puede hacer matemáticas de nivel muy elevado, partiendo de la realidad y de lo concreto.

▢ **¿Cuáles son los principales problemas?**

▢ Los alumnos, sumergidos en nociones y regla, se hacen pasivos. Los programas de matemáticas están siempre más sobrecargados y tienden a un tecnicismo operatorio.