El País, 14 de septiembre de 2001.
Base, Sociedad, pág. 45 - Noticias

A la cola en las olimpiadas

La Real Sociedad Matemática Española organiza olimpiadas anuales desde 1964. También las hay de Física y Química. Los alumnos, preuniversitarios, que participan en estas pruebas académicas, primero regionales y luego nacionales, acaban compitiendo con sus compañeros europeos.

Para algunos profesores estas olimpiadas no son el medidor más acertado para calibrar el nivel de los estudiantes; para otros, los resultados que obtiene España indican, al menos, las deficiencias del sistema educativo.

"Estamos a la cola en la Unión Europea junto a Portugal y Grecia", dice Carlos Pico, ex presidente de la Real Sociedad Química Española.

En matemáticas, sobre una puntuación máxima de 252 puntos, los representantes españoles consiguieron el año pasado 29, la mitad que Francia e Italia y mucho menos que Gran Bretaña (96) y Alemania (108).

En otros países, como algunos del Este, los estudiantes consiguen extraordinarios resultados, pero Pico aclara que dedican muchísimo tiempo a preparar esta competición por lo que no es una comparación válida.

Los estudiantes españoles que consiguen superar las fases regional y nacional son "talentos", y aún así no están a la altura del resto. Los expertos se preguntan si tal y como está el sistema educativo no se estarán desperdiciando cerebros que podrían ser grandes científicos en el futuro. La "desastrosa" formación que reciben en las materias científicas les aleja de los números y cada vez son menos los que se decantan por carreras de ciencias, explican.

El presidente de la Sociedad de Física, Gerardo Delgado, considera que a los niños hay que iniciarles a muy temprana edad en el disfrute de las ciencias. "Hay que contestar a los niños cuando preguntan sobre cuestiones de ciencia, aunque todavía no sepan leer o escribir. A esas edades no se preocupan por Kant o Cervantes, pero sí preguntan por qué bota una pelota".