



Categoría: **Educación**

Autor:

**OCDE Organización de Cooperación y Desarrollo Económico**

Editorial:

**Santillana Educación S.L.**

Año de publicación:

**2005**

Nº de hojas:

**480**

ISBN:

**84-294-0580-1**

---

(Reseña pendiente de realización. Mientras se realiza la misma y para que os sirva de orientación os dejamos con lo escrito en la contraportada)

### **En la contraportada:**

¿Están bien preparados los estudiantes para enfrentarse a los retos del futuro? ¿son capaces de analizar, razonar y comunicar sus ideas de forma convincente? ¿Tienen capacidad para seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida? Estas son preguntas que se hacen continuamente los padres, los alumnos, el público y los responsables de los sistemas educativos.

El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), de la OCDE, ofrece algunas respuestas a estas preguntas. Evalúa en qué medida los alumnos próximos al final de la escolarización obligada han adquirido los conocimientos y habilidades que son fundamentales para la plena participación en la sociedad. La primera evaluación PISA se realizó en el año 2000. Algunos países se sintieron decepcionados al ver que los resultados de sus alumnos de 15 años eran considerablemente peores que los de otros países, a veces con una diferencia equivalente a varios cursos académicos y, en ocasiones, a pesar de grandes inversiones en educación.

¿Han cambiado las cosas desde el año 2000? "El Informe PISA 2003. Aprender para el mundo del mañana" presenta los resultados preliminares de la evaluación. El informe no se limita a examinar la situación relativa de los países en matemáticas, ciencias y lectura, sino que

considera así mismo una variedad más amplia de resultados educativos entre los que se incluyen la motivación de los estudiantes para aprender, lo que piensan de sí mismos y sus estrategias de aprendizaje. Examina cómo varía el rendimiento según el sexo y el grupo socioeconómico. Y ayuda a comprender algunos de los factores que influyen en el desarrollo del conocimiento y la capacidad tanto en casa como en el colegio, cómo se relacionan dichos factores entre sí y cuáles son las repercusiones para la elaboración de políticas. Sobre todo, el informe destaca qué países han conseguido tener unos criterios de rendimiento exigentes y, al mismo tiempo, un reparto equitativo de las oportunidades de aprendizaje, un logro digno de destacar. ¿serán capaces otros países de aceptar este reto?

---

▣ **Materias:** Bases de la educación. Pedagogía. Política educativa. Organización de la educación y la enseñanza. Instituciones.

▣ **Autor de la reseña:** -

---