Categoría: **Historia de las matemáticas**
Autor:
José Luis Montesinos Sirera

Editorial:
Síntesis (Colección Educación Matemática en Secundaria, no. 21)

Año de publicación:
2000

Nº de hojas:
199

ISBN:
84-7738-806-7

El autor tiene una dilatada trayectoria en la enseñanza de las matemáticas, primero en la Facultad de Matemáticas de la Universidad de La Laguna -donde le recuerdo como un excelente profesor, con ideas innovadoras que llevaba al aula- y después en diferentes centros de Enseñanza Secundaria. Además, fue el fundador del Seminario Orotava, hoy Fundación Canaria Orotava de Historia de la Ciencia, institución que goza de gran prestigio nacional e internacional. Fruto de toda esta experiencia, el Prof. Montesinos sostiene en este libro que las matemáticas han sido un eje vertebrador de la cultura occidental y que su enseñanza - en institutos y universidades - tiene que integrar los resultados y los métodos en su historia. En los capítulos sobre Grecia, que van desde Tales hasta Arquímedes, destaca el proceso de formación del método axiomático deductivo debido a Euclides. En los capítulos sobre los modernos -Galileo, Descartes, Newton - además de explicar sus innovaciones formales y sus vínculos con la tradición matemática griega, se resalta su voluntad de geometrización del universo y la exitosa conexión entre matemáticas y física. En los capítulos contemporáneos se revisa la constitución de la matemática alemana del siglo XIX como conjunto de formalismos rigurosos a la luz de la herencia intelectual del idealismo y del romanticismo. El libro concluye con una interesante reflexión sobre el papel de la matemática algorítmica y de la matemática dialéctica en la enseñanza actual.

(Reseña aparecida en EN BREVE vol. 2, no. 4, 2003)

 Materias: Enseñanza de las Matemáticas, Historia de las Matemáticas, Matemática griega, moderna, contemporánea, algorítmica, dialéctica
 Autor de la reseña: José Méndez (Universidad de La Laguna)