Categoría: **Educación**
Autor:
Juan Ignacio Pozo Municio y otros

Editorial:
Santillana Aula XXI

Año de publicación:
1994

Nº de hojas:
240

ISBN:
84-294-5919-7

Desde principio de los 80 se puede considerar la resolución de problemas como una corriente en auge a nivel internacional. No obstante hay que tener en cuenta que bajo esa expresión podemos encontrar varias concepciones del verdadero “problema” a nivel escolar y cuáles son los “problemas” que se le pueden plantear al profesor: cuándo y cómo se puede enseñar a resolver problemas.

Numerosos autores centrándose, entre otros temas, en: el desarrollo de los procesos de pensamiento; la reflexión sobre dichos procesos; y la comunicación de ideas, han descrito metodologías que tratan de favorecer en los(as) alumnos(as) las predisposiciones mentales y hábitos intelectuales deseables para resolver problemas.

Aprender a aprender es la clave que se desprende en la actual reforma en la que nos encontramos inmersos. Para llevar a nuestros(as) alumnos(as) a ese estadio podemos utilizar la solución de problemas.

Los autores nos introducen en este campo no sólo como contenido educativo, sino sobre todo como una manera de concepción de las actividades educativas, basada en el planteamiento de situaciones abiertas que permita al(la) estudiante incentivarse en su tarea para, con su esfuerzo, llegar a encontrar sus propias respuestas.

La obra con cinco capítulos se inicia con un interesante “juego” de palabras APRENDER A RESOLVER PROBLEMAS Y RESOLVER PROBLEMAS PARA APRENDER que constituye la primera parte donde se abordan:

• La solución de problemas como contenido de la Educación obligatoria.
• La solución de problemas como habilidades generales.

• La solución de problemas como un proceso específico: diferencias entre expertos y novatos.

María del Puy Pérez Echeverría es la autora del segundo capítulo. Comienza indicando que: «si hay un área del currículo en la que no parece necesario realizar ninguna justificación acerca de la importancia que tiene la solución de problemas, ésta es sin duda el Área de Matemáticas».

En él con una exquisitez extraordinaria estudia la solución de problemas en el currículo de Matemáticas presentándonos: los múltiples significados de resolver un problema en matemáticas, tipos de problemas en la enseñanza de las Matemáticas así como la enseñanza y el aprendizaje del proceso de solución de un problema matemático. Culmina el capítulo acercándonos a la solución de problemas matemáticos constituyendo al mismo tiempo un método y un objetivo del aprendizaje.

La tercera parte, la solución de problemas en Ciencias de la Naturaleza junto a las dos primeras, forman parte del proyecto de investigación “Estrategias de aprendizaje y solución de problemas por sujetos expertos y novatos en diferentes dominios” dirigido por Juan Ignacio Pozo.

La solución de problemas en Ciencias Sociales y la solución de problemas como contenido procedimental de la Enseñanza obligatoria complementan los tres bloques anteriores de esta interesante obra.

Se trata de un excelente trabajo de gran utilidad a todos aquellos que somos responsables de la formación de nuestros estudiantes, en la que debemos poner nuestro gran empeño en la enseñanza de procedimientos sin olvidar que los conceptos y actitudes son dos elementos fundamentales para la solución de problemas. En definitiva una obra que da respuestas a la pregunta ¿Se puede enseñar a resolver problemas?.

(Reseña tomada de la revista SUMA nº 17, 1994)

 Materias: aprendizaje, resolución de problemas, pronblemas en matemáticas, problemas en ciencias naturales y sociales
 Autor de la reseña: Sixto Romero Sánchez