



Categoría: **Sobre las matemáticas**

Autor:

**varios (Editor: Antonio Martín)**

Editorial:

**Nivola**

Año de publicación:

**2000**

Nº de hojas:

**524**

ISBN:

**84-95599-03-1**

---

Esta es una obra singular, con dos formatos diferentes: se trata de un libro publicado por la editorial madrileña Nivola y de un volumen doble de la revista Números que edita la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas.

Como viene a decir el título, a través de una colección de 101 artículos se echa una mirada a lo que, durante el siglo XX, han sido las matemáticas y su enseñanza. Cada artículo se refiere a algún aspecto concreto y lo hace de manera breve, en cuatro o seis páginas, y en forma divulgativa, pues el destinatario es un público amplio. Esto ha supuesto para los autores un esfuerzo de síntesis y divulgación que, por no ser usual, merece ser destacado. Los editores han estado interesados en destacar que "lo que han sido las matemáticas del siglo tiene mucho que ver con lo que ha sido el propio siglo" y "su condición de elemento central de nuestra cultura, que juega un papel singular en la educación, que mantiene una relación estrecha con las ciencias de la naturaleza y la tecnología, con las ciencias sociales y la historia del pensamiento, y con el arte en todas sus manifestaciones. Pero también se ha querido poner en evidencia su presencia [ . . . ] en los cambios políticos, económicos y sociales".

En la ordenación de los artículos se ha impuesto la alternancia de aspectos diferentes: biografía, teorías, educación, teoremas, aplicaciones, problemas... No obstante, se refleja un cierto orden cronológico, hasta el punto de que se aprecia en muchos casos la coincidencia del ordinal del artículo con el año de algún hito al que se refiere: conjetura de Poincaré (04), teoría de la relatividad (05), Ramanujan (20, muere ese año), Einstein (21, Nobel de Física), paradoja de Banach-Tarski (24), teorema de Godel (31), medalla Fields (32), bomba atómica (45), teoría

de la información (48), demostración elemental del teorema de los números primos (49), teorema de De Giorgi-Nash (57), hipótesis del continuo (63), Wiener (64, muere ese año), llegada a la Luna (69), fórmula de Black Scholes (73), teorema de los cuatro colores (76), elecciones democráticas en España (77), IV Congreso Internacional de Educación Matemática (80), Ley de Reforma Universitaria (83), teorema de Bieberbach-De Branges (84), Julia Robinson (85, muere ese año), análisis multiresolución y ondículas (86), último teorema de Fermat (95) conjetura de Kepler (2000).

La anterior lista da idea del amplio abanico de asuntos que son tratados. Deben añadirse algunos otros: pintura, arquitectura, el papel de la mujer, la web, sociedades matemáticas, premios, revistas de investigación, matemáticas recreativas, deporte... La enseñanza ocupa un amplio espacio, lo que viene a resultar natural dado el origen de la obra: materiales para la enseñanza, formación de profesores, enseñanzas específicas, el papel de la historia y de la resolución de problemas... Hay también una mirada a la evolución de la enseñanza en este siglo, desde la instrucción matemática a la educación matemática, con parada en la "matemática moderna", así como a la didáctica de las matemáticas como disciplina científica. En fin, "hay de todo, aunque, desde luego, no está todo" lo que se refiere a las matemáticas del siglo XX, pues los editores no han "pretendido describir el nacimiento y la evolución de sus numerosas ramas, ni hacer la crónica de la evolución de su enseñanza, como tampoco referir de modo exhaustivo sus aplicaciones", aunque confiesan haber "querido mostrar lo que han sido a través de una amplia variedad de títulos y autores".

Los 101 artículos han sido escritos por 106 autores, de orígenes geográficos y profesionales bien diversos. Detrás ha estado un grupo de profesores canarios que, coordinados por Antonio Martín, han participado como editores: José Luis Aguiar, Luis Balbuena, Alicia Bruno, Juan Antonio García Cruz, José Manuel Méndez, Casiano Rodríguez León, José Sabina, Rodrigo Lujillo y Fidela Velázquez.

(Reseña aparecida en LA GACETA vol. 3, no. 3, 2000)

---

▣ **Materias:** Investigación Matemática y Enseñanza Matemática, Matemáticas en el siglo XX: Biografías, Teorías, Teoremas, Conjeturas, Aplicaciones, Educación, Sociedad...

▣ **Autor de la reseña:**

---