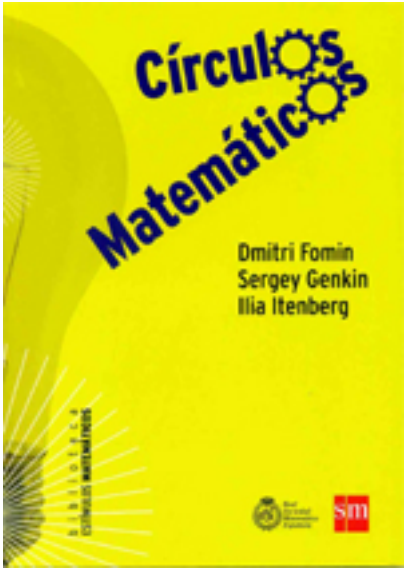


Categoría: **Divulgación matemática**
Autores:
**Dmitri Fomin. Sergey Genkin e Ilia Itenberg**
Editorial:
**RSME y Ediciones SM. Colección Biblioteca estímulos matemáticos**
Año de publicación:
**2012**

Nº de hojas:
**353**

ISBN:
**978-84-675-5227-0**
Traducción: **Enrique Hernando Arnáiz**

---

En el año 1996, la American Mathematical Society (AMS) publicó, bajo el título de Mathematical Circles, una versión en inglés de un libro aparecido en la antigua URSS a comienzo de los noventa, en el que se pretendía, entre otras cosas, ayudar a la gente de la Unión Soviética que tenía que ocuparse de la educación matemática que se salía del currículo oficial: profesores de instituto o profesores universitarios que participaban en ciertos programas de educación matemática, o estudiantes que quisieran trabajar por su cuenta aspectos matemáticos algo diferentes a los que se les ofrecían en el instituto.

Poco después de la aparición en inglés de este libro, comenzaba en Madrid el programa ESTALMAT (Estímulo del talento matemático), que muchos ya conocéis, y los que habíamos

tenido la suerte de tener en nuestras manos el Mathematical Circles de la AMS, naturalmente pensamos: “Ahí va, esto es un chollo para lo que queremos hacer aquí”.

Pero luego nos dimos cuenta de que el Mathematical Circles era mucho más: escrito por matemáticos de primera línea, era el resultado de años de experiencia de estos matemáticos con estudiantes de Secundaria; era un libro de problemas en el que la secuenciación de los problemas estaba tan bien estructurada que prácticamente cualquier estudiante podía atacar y resolver los primeros problemas de cada capítulo, pero en el que, además, las técnicas de resolución de problemas desarrolladas en estos problemas fáciles hacían posible la resolución de los realmente difíciles últimos problemas de cada tema, habiendo, entre los unos y los otros, problemas de cualquier nivel de dificultad.

Y, como decíamos antes, todo ello escrito por matemáticos de primera línea y, como se ha escrito alguna vez, cuando matemáticos de primera línea escriben sobre temas de matemática elemental, la amplitud de perspectiva que tienen para enriquecerlos suele hacer que el resultado final sea excelente. Y esto, que no es normal en nuestro país -los matemáticos españoles de primera línea no suelen escribir sobre matemática elemental- hace que disponer en castellano de un material de esta calidad sea complicado.

Por eso, muchos profesores de Secundaria habíamos apoyado con entusiasmo la idea de la RSME de traducir textos de estas características y nos pareció excelente la decisión que se tomó de que el primero de la serie fuera el Mathematical Circles.

Como ya creo que hemos dado a entender, el libro está estructurado en torno a la resolución de problemas. Consta fundamentalmente de dos capítulos “El primer año” y “El segundo año” y un apéndice “Respuestas. Indicaciones. Soluciones.” En cada uno de los capítulos se estudian temas que no suelen aparecer en nuestro currículo de Secundaria, como por ejemplo, “Paridad”, “Divisibilidad y restos”, “El principio del palomar”, “Grafos I”, “La desigualdad triangular”, etc… en el primer capítulo e “Inducción”, “Invariantes”, “Sistemas de numeración”, “Geometría”, “Desigualdades”… en el segundo, así como la continuación de algunos temas ya desarrollados en el primero.

Pero el capítulo que de verdad nos produce satisfacción es el Apéndice B, “Respuestas. Indicaciones. Soluciones”. Desde la página 275 a la 347 desarrolla prácticamente todos los problemas enunciados a lo largo del libro y es un auténtico placer, para mí al menos, leer la solución inteligente y concisa que da a los muchos problemas que, por falta de tiempo y de

talento, se me habían atascado.

Y para terminar, creo que hay dos personas que se merecen un reconocimiento especial: el primero, Enrique Hernando, profesor de secundaria y de Estalmat en Castilla León quien, con su entusiasmo y dedicación de años y vacaciones, ha conseguido que saliera a la luz lo que muchos habíamos querido desde mucho antes de conocer a Enrique: una versión en español del Mathematical Circles.

Los profesores de secundaria tenemos una desventaja para este tipo de cosas: las tenemos que hacer en verano, en fines de semana y en muy poco más, pero tenemos una gran ventaja: conocemos de primera mano la gente a la que va dedicado este trabajo y eso, siempre, puede aportar un toque personal que les facilite su lectura.

La otra persona es Fernando Barbero, de la editorial SM, que ha hecho un fantástico trabajo de revisión de estilo. Entre los dos, han conseguido que a todos los que nos gusta leer en castellano matemáticas de verdad, tengamos motivos para disfrutar de lo lindo cuando tenemos este libro en nuestras manos.

---

**Materias:** Retos, problemas, concursos.
**Autor de la reseña:** Joaquín Hernández Gómez