Categoría: **Educación**
Autor:
A. Fernández-Aliseda y otros

Editorial:
Centro del Profesorado. Castilleja de la Cuesta (Sevilla)

Año de publicación:
2000

Nº de hojas:
44

ISBN:
84-699-4013-9

Dentro de una carpeta titulada «Ciencia para todos» del Centro de Profesorado de Castilleja de la Cuesta (Sevilla), que recoge temas tan diversos e interesantes como los vinos de Jerez, el olivo, el cáncer o la arqueología, aparece el cuadernillo que nos ocupa. Que es modesto en su apariencia (poco más de 40 páginas y destinado en principio a tener una difusión limitada) pero que recoge una propuesta cuidada, estimulante y atractiva de actividades para ayudar al alumnado a avanzar en una de sus tareas más importantes en la asignatura de matemática: la comprensión de los medios de comunicación que nos rodean.

Se puede pensar que el trabajo de matemáticas con un periódico se acaba pronto. Quienes nos hemos ocupado de ello estamos convencidos de lo contrario: que no se acaba nunca, que se podría hacer todo un curso y varios cursos sin más apoyatura que los periódicos de cada día. No pretendo convencer a nadie (porque no sería sensato) de que ese sea el camino único a seguir, pero sí una dirección a tener siempre en cuenta, a no olvidar. Y trabajos como el que comentamos aportan material fresco y (lo que es muy importante) utilizable directamente en clase sin ningún esfuerzo por parte del profesorado, para hacer ver de forma palpable, sin necesidad de discursos teóricos, la necesidad de conocer matemáticas para descifrar la realidad y disfrutar del conocimiento.

Como un muestrario de las muchas posibilidades (que aparecen en el folleto en forma de propuestas para usar directamente en clase) enunciamos el contenido de *Lectura matemática del periódico* . En la primera parte, «Para empezar»: Búsqueda de elementos matemáticos, concretando un poco más, números, elementos geométricos, gráficas, funciones, azar y buscando errores-erratas. Y

como «Trabajos de aula» los siguientes: ¿Cuánto es? ¿Cuánto era?; logotipos geométricos, interpretando gráficas, gráficos estadísticos, pirámides de población, edades, el juego, noticias matemáticas, noticias culturales, imágenes matemáticas, publicidad, pasatiempos y humor matemático. Y acaba con una selección bibliográfica para quien quiera ampliar sus conocimientos del tema o sus aplicaciones en clase.

Se ve que no exagerábamos cuando decíamos que había material para trabajar mucho tiempo. Y todo eso aderezado con el gracejo de sus autores, detrás del cual hay un largo y serio trabajo de aplicación en clase y de búsqueda de los ejemplos oportunos de los periódicos en los que apoyar las actividades a realizar por los alumnos y alumnas. Mi consejo es que lo busquéis y una vez que llegue a vuestras manos que no se quede en ellos sino que lo llevéis a clase y lo utilicéis en ella. Tanto vosotros como vuestros alumnos quedaréis satisfechos.

(Reseña aparecida en la revista SUMA nº 37, Jun-2001)

- **Materias:** matemáticas y medios de comunicación, números, geometría, gráficas, funciones, azar, estadística, pirámide de población
- **Autor de la reseña:** Fernando Corbalán(IES Francisco Grande Covián)