Categoría: **Educación**
Autor:
Javier Brihuega Nieto (Coordinador)

Editorial:
MEC

Año de publicación:
1995

Nº de hojas:
318

ISBN:

En el área de Matemáticas se va introduciendo en la práctica diaria del aula, cada vez en mayor medida, la utilización de los distintos recursos de que se disponen hoy en día. En este sentido, en esta guía, se intenta hacer una selección de aquellos que pueden ser más relevantes en cuanto a su utilidad en el aula y que pueden facilitar la elaboración y/o la puesta en práctica de una programación, de unidades didácticas o de actividades concretas.

Esta guía de uso de recursos didácticos de Matemáticas para ESO tiene como principal finalidad dar una información, lo más precisa posible, sobre los distintos tipos de recursos y sus aplicaciones.

La intención no es dar un listado de todos los recursos existentes, sino hacer un comentario, en muchos casos con ejemplos de utilización, de los recursos que se han seleccionado atendiendo a los criterios comentados en cada apartado.

Se ha estructurado en torno a cinco grandes bloques de recursos:

En primer lugar, los *recursos bibliográficos*, que pueden ayudar para organizar una programación y/o elaborar unidades didácticas. Este apartado contiene orientaciones para seleccionar una bibliografía básica sobre un tema determinado, para su utilización en la selección de actividades, o para la organización y secuencia de contenidos. Algunos de los libros seleccionados contienen actividades que se pueden fotocopiar y distribuir directamente a los alumnos. Sus autores son: Mª Luz callejo de la Vega, Antonio Ledesma y consta de los siguientes apartados:

- Propuestas globales para la etapa.
- Capacidades generales

- Aritmética
- Álgebra
- Geometría
- Funciones
- Estadística
- Probabilidad
- Temas transversales
- Interdisciplinariedad
- Cajón de sastre
- Tablas resumen.

En segundo lugar, los *recursos audiovisuales*, cada vez más introducidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, pero que no están suficientemente divulgados. En este apartado, además de comentar y analizar los recursos seleccionados para la etapa, se dan algunas puntualizaciones y recomendaciones sobre su utilización en el aula.

Esta parte la ha elaborado Antonio Pérez Sanz y desarrolla los siguientes puntos:

- Tipo de software
- Aspectos metodológicos
- Criterios de selección
- Presentación de recursos
- Bibliografía complementaria

El apartado de *recursos informáticos*, da cuenta del software educativo más útil para trabajar los contenidos matemáticos en el aula. Además de indicaciones generales sobre los distintos usos del ordenador en el proceso de enseñanza y aprendizaje se sugieren formas de trabajo concretas con los programas informáticos seleccionados y se incluyen ejemplos desarrollados de actividades. Este apartado lo ha elaborado Antonio Pérez Sanz. Consta de los siguientes puntos:

- Cómo utilizar los medios informáticos
- Los diversos medios audiovisuales
- Criterios para la selección de los materiales didácticos
- Presentación de recursos
- Bibliografía complementaria

Otro apartado de esta guía es *la calculadora como recurso*. La utilización de los distintos tipos de calculadora (normal, científica y gráfica) en el aula, es un hecho que parece útil generalizar, pero merece la pena hacerlo de una forma estructurada y crítica. En este apartado se comenta su manejo y las distintas formas de utilización de la calculadora com0o recurso para la enseñanza y el aprendizaje de la matemática. Se incluyen algunas actividades que ejemplifican la utilización de distintos tipos de calculadoras. Su autor es Guillermo Cabañas Navarro y comprende los apartados siguientes:

- Uso de la calculadora

- Formas de utilizar la calculadora
- Contenidos
- Actividades
- Las calculadoras gráficas
- Bibliografía

Por último, el apartado de *recursos materiales*; entendiendo por materiales aquellos instrumentos didácticos que los alumnos y alumnas pueden manipular, o construir con ellos modelos matemáticos y/o particularizar ideas más o menos abstractas. Estos recursos se describen y, en algunos de ellos, se indica cómo se construyen o dónde pueden conseguirse, incluyendo algunas actividades para los alumnos con cada material. Lo han elaborado: Carmen Calvo Aldea, Isabel Callejo Olmos, Rosa Forniés Rejas, Angelines García Gil, María F. Jiménez Garijo, Lidia Vivas Arce y tiene las siguientes partes:

- Consideraciones generales sobre el uso de materiales
- Espejos y libros de espejos
- Policubos
- Dados
- Creator y troquelados
- Hilos, lanas, cuerdas, etc
- Tramas
- Varillas o mecanos
- Plantillas
- Tablero de ecuaciones
- Juegos.

Cada uno de estos cinco bloques incluye los criterios de selección manejados por los autores, aunque, dado que estos tipos de recursos son diferentes según los utilice el profesor o los alumnos, la estructura de los apartados no es la misma, intentando, de esta manera, conseguir que puedan ser de la mayor utilidad posible.

(Reseña aparecida en UNO Revista de Didáctica de las Matemáticas, No. 9, 1996)

Materias: Recursos didácticos, Educación Secundaria, Recursos bibliográficos, recursos audiovisuales, recursos informáticos, la calculadora como recurso, recursos materiales
Autor de la reseña: Mª Luz Callejo