Categoría: **Educación**
Autor:
Whimbey A., Lochhead J.

Editorial:
Visor

Año de publicación:
1993

Nº de hojas:
355

ISBN:
84-7774-089-5

Con el título *Comprender y resolver problemas* nos encontramos con un libro, que en un principio pensamos iba solamente referido a problemas matemáticos, pero en el prólogo los autores nos indican que van más allá puesto que pretenden enseñar a aumentar el poder para analizar problemas y comprender lo que el alumno lee y oye a través de unas técnicas que se podrán aplicar tanto en exámenes como en test, o a lo largo del curso académico.

En 11 capítulos los autores desarrollan su trabajo, partiendo de la prueba WASI que contiene un total de 38 preguntas de completar series, analogías, problemas aritméticos, etc., para que el lector vea en que condiciones se encuentra al comenzar la lectura de este libro, debiendo contrastar sus respuestas con las dadas por sus compañeros de clase.

En el segundo capítulo exponen los autores los fallos obtenidos por alumnos a los que se les aplicó la prueba, destacando que ocurren estos fallos: 1) Al observar y utilizar los factores relevantes de un problema; 2) al acercarse al problema de forma sistemática, saltándose la lógica y llegando a conclusiones sin comprobarlas; 3) Al escribir relaciones completas y 4) Porque son chapuceros e inexactos corrigiendo información y desarrollando actividades mentales. Tras analizar los errores encontrados en ocho preguntas del WASI aprecian que son causados por una falta de exactitud y esmerada forma de pensar, indicando que la exactitud es un hábito que se puede cultivar a través de cursos y ejercicios apropiados, presentando una lista de 25 puntos para comprobar los errores en la solución de problemas agrupados en: inexactitud leyendo; inexactitud razonando; debilidad en los análisis de problemas: Inactividad; falta de perseverancia; y fracaso pensando en voz alta.

El capítulo 3 lo titulan "Métodos para resolver problemas" y en él se exponen varios ejemplos secuenciados en donde se indica lo que va diciendo la persona que soluciona el problema y la persona que escucha, sacando como conclusión que los métodos que utilizan

personas bien preparadas para solucionar problemas son: Actitud positiva, Interés por la exactitud, Dividir el problema en varias partes, Evitar adivinar y Actividad en la solución de un problema. Por el contrario la persona que escucha cuando trabaja con un compañero debe comprobar la exactitud continuamente y pedir una vocalización constante, ya que es posible que la persona que soluciona el problema se niegue a concentrarse completamente para ser más exacto, u olvide aproximarse al problema paso a paso, de forma sistemática dando paso a errores que a veces no tienen importancia pero otras veces desvían la solución del problema a un camino erróneo.

El capítulo cuarto y el quinto van destinados a los problemas de razonamiento verbal y a exponer mitos sobre la lectura. Los centran en: No subvocalices cuando leas; Leer sólo las palabras clave; No seas un lector de palabra por palabra; Leer en grupos de pensamiento; Puedes leer a velocidad de 1.000 o más palabras por minuto sin perder comprensión; No volver hacia atrás o releer.

Los cuatro capítulos siguientes vienen titulados así: Analogías, Fases de relación escritas, Cómo formar analogías y Análisis de tendencias y pautas. En ellos desarrollan las fases de relación. exponiendo una serie de problemas de analogías y series de letras o de números que ayudan a aumentar la autoconfianza en el alumno, considerando como premisa que las analogías ayudan a explicar ideas a otras personas.

El capítulo diez lo titulan "Solución de problemas matemáticos de enunciado verbal" y en él intentan ayudar a desarrollar una mayor seguridad en sí mismo y habilidad en matemáticas que eviten la ansiedad. Los autores resumen los procedimientos para resolver problemas matemáticos de enunciado verbal así: 1) Intenta decir todo lo que piensas en voz alta; 2) Adopta el procedimiento analítico de ir paso a paso y otras técnicas que utilizan personas expertas en la solución de problemas (dividir un problema en partes, soluciona una parte de manera exacta y luego pasa a la próxima, Traduce frases que no son familiares, Visualiza o haz un diagrama. simplifica un problema sustituyéndolo por números que sean fáciles, etc., 3) Sé extremadamente exacto, 4) Mientras que otro alumno soluciona un problema comprueba su exactitud y así aprenderás a pensar con más precisión y perfección.

Tras resolver paso a paso una serie de problemas matemáticos de enunciado verbal presenta 31 problemas enunciado en una página y resueltos en la siguiente, al volver. Por último se completa con el enunciado de 67 problemas.

El capítulo 11 es la Prueba Post-WASI complementaria de la WASI del capítulo primero, que servirá para comprobar los logros obtenidos.

Con dos apéndices termina el libro, el primero incluye las respuestas a los problemas propuestos y el segundo presenta una tabla para determinar la inteligencia en función de la puntuación obtenidas en el WASI para alumnos de 14, 15, 16 y 17 años o más.

El libro que comentarnos nos ha resultado interesante y sirve de preparación para todos aquellos alumnos que se van a someter a una prueba psicotécnica. Los ítems que aparecen en cualquier prueba de inteligencia, o de aptitud, bien numérica o verbal, bien de razonamiento,

son parecidos a los que los autores nos han presentado a lo largo de las 355 páginas de que consta el libro, ya que una analogía o completar una serie numérica o de letras y el resolver un problema matemático de enunciado verbal son de esta índole. Creemos que el objetivo pretendido por los autores, "en poco tiempo, las técnicas que aprendas en este libro te podrán ayudar en exámenes, en test. en tus cursos académicos, y en ocupaciones que requieran análisis, desenvoltura y comprensión de ideas difíciles", queda alcanzado y este libro puede ser de mucha utilidad para aquellas personas que se encuentren en situación de realizar una prueba de estas características.

(Reseña tomada de la revista SUMA nº 14-15, 1994)

Materias: resolución de problemas, series, analogías, problemas aritméticos, razonamiento.
Autor de la reseña: Andrés Nortes Checa